



珠海科技学院

ZHUHAI COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学工作合格评估学习手册

(五)





珠海科技学院

ZHUHAI COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学工作合格评估学习手册

(五)

评建工作办公室

2026 年 9 月

以办学能力优质、服务区域经济社会优秀为目标，支持建设一批高水平应用型本科高校，打造应用基础研究、技术创新和应用型创新人才培养高地。

摘自《教育发展“十五五”规划》

-2026 年 6 月-

以 评 促 建

以 评 促 改

以 评 促 管

评 建 结 合

重 在 建 设

前 言

学校将于 2026 年 10 月接受教育部本科教学工作合格评估专家组进校考察。为帮助全体教职员更加全面、及时、准确了解学校办学情况，学校组织编印《本科教学工作合格评估学习手册（五）》。

本手册在《本科教学工作合格评估学习手册（四）》的基础上，结合目前学校办学实际，进行了修订与完善，内容涉及学校的历史沿革、办学成就、发展规划、人才培养、教师发展、质量保障、教学改革等，供全校教职员学习、参考。

请各单位组织全体教职员认真研读本手册，全面把握学校办学基本情况及各项要求，深刻领悟学校办学内涵，做好迎评准备。

注：《本科教学工作合格评估学习手册（五）》与《本科教学工作合格评估学习手册（四）》部分条目相同，具体内容根据学校实际情况作了调整，如有表述差异，请以本册为准。

目 录

1. 学校概况	1
2. 学校有哪些二级学院和本科专业	2
3. 学校发展的综合成就有哪些	4
4. 学校的办学定位是什么	5
5. 学校办学特色是什么	6
6. 学校“十五五”发展规划远景目标与主要任务是什么 .	6
7. 学校保障教学中心地位的主要举措有哪些	7
8. 学校“一核两定三合三通”（“1233”）的人才培养指导思想与工作思路是怎样的	10
9. 什么是“三全育人”和“五育并举”	10
10. OBE 教育理念是什么	11
11. 什么是“四新建设”	11
12. 学校学科专业结构与布局的特色是什么	11
13. 学校建设的三大特色优势学科专业集群是什么	12
14. 学校新增设的六个专业是什么	12
15. 学校“三院联动、三业融通”应用型人才培养模式是什么	12

16. 学校如何推动学生的能力进阶	13
17. 学校在 AI 赋能人才培养方面开展了哪些新探索	13
18. 学校如何开展产学研合作教育	14
19. 学校从哪几个方面推进科研反哺教学	15
20. 学校加强师德师风建设有哪些举措	16
21. 学校推动课堂教学质量提升实施的措施有哪些	17
22. 学校实践教学有哪些环节	18
23. 确保人才培养方案执行良好的“四个有”是什么 ...	18
24. 学校如何强化毕业论文（设计）质量管理	18
25. 学校教学质量保障体系包括哪几个子系统	19
26. 学校主要教学环节质量标准包括哪些方面	19
27. 学校如何开展课程评估	19
28. 学校“1536”学风建设模式是怎样的	20
29. 学校重视学生学习辅导采取的措施有哪些	20
30. 学校举办的“科技大师系列讲座”是什么	21
31. 学校在教学方面获奖与学生获奖主要有哪些	21
32. 学校学生社团的数量与类型是怎样的	22
33. 学校为学生提供哪些心理健康服务	22

34. “一贯通三融入五领航”思政课建设模式是什么...	23
35. 学校的招生就业情况	24
36. 学校促进毕业生就业有哪些措施	25

1. 学校概况

珠海科技学院前身是 2004 年 5 月创办的吉林大学珠海学院,2021 年 2 月经教育部批准转设为独立设置的本科层次民办普通高等学校,同年获批为广东省硕士学位授予立项建设单位。

学校坐落于粤港澳大湾区核心城市珠海,毗邻横琴粤澳深度合作区,占地面积 2400 余亩。现设二级学院 18 个、本科专业 71 个,面向全国 31 个省、自治区、直辖市和香港、澳门地区招生。现有全日制本科在校生 31000 余名。

学校拥有总价值 2 亿余元教学科研仪器设备,60 余座教学、实验、宿舍等楼栋,两大食堂共 8 个饭厅,建筑面积 50000 多平方米图书馆藏书 350 万余册,400 余个校内外实习实训基地和实习场所。拥有二级教授 18 名,博士生导师 44 名,以及一批获省级及以上各类荣誉的优秀教师和教育工作者。

建校 22 年来共为社会输送 12 万余名本科生和 200 多名联合培养硕士研究生,培养了受习近平总

书记亲切接见的毕业生李欣蓉和张汶熙等一大批优秀学子，人才培养与办学质量深受社会各界好评，已发展成为全国有影响力、办学特色鲜明的民办本科高校。

2. 学校有哪些二级学院和本科专业

学校现设 18 个二级学院，分别是美术设计与建筑学院、商学院、电子信息工程学院、计算机学院、旅游与公共管理学院、智能制造与航空学院、文学院、外国语学院、生命科学学院、金融与贸易学院、物流管理与工程学院、音乐舞蹈学院、健康学院、体育科学学院、大数据学院、马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院。

学校开设有 71 个本科专业，覆盖 9 大学科门类，形成以理工类专业占比 52.1%，经、管、法、文、艺、教等多学科协调发展的专业布局。拥有国家级一流本科专业建设点 3 个、省级一流本科专业建设点 8 个、省级重点学科 3 个（计算机应用技术、生物工程、建筑学）。学科专业紧密对接并全覆盖

珠海特区“4+3+2”产业体系（4大主导产业、3大优势产业和2大未来产业）。学校本科专业设置情况如下表：

本科专业设置情况表

学院	专业名称
美术设计与建筑学院	视觉传达设计,动画,建筑学,城乡规划,艺术与科技
商学院	工商管理(省一流),市场营销,人力资源管理,会计学,财务管理
电子信息工程学院	电子信息科学与技术(省一流),微电子科学与工程,通信工程,自动化
计算机学院	计算机科学与技术(国、省一流),软件工程,网络工程,信息管理与信息系统,智能科学与技术,工业软件
旅游与公共管理学院	行政管理,劳动与社会保障,社会工作,旅游管理(国、省一流),酒店管理,会展经济与管理
智能制造与航空学院	机械设计制造及其自动化(省一流),车辆工程,工业工程,机械电子工程,汽车服务工程,机器人工程,智能制造工程,无人驾驶航空器系统工程,飞行器设计与工程
文学院	汉语言文学,广告学,汉语国际教育

学院	专业名称
外国语学院	英语, 日语, 朝鲜语, 商务英语
生命科学学院	制药工程(国、省一流), 药物制剂, 中药学, 药物分析, 食品质量与安全, 应用化学(省一流), 化学工程与工艺, 材料科学与工程, 新能源材料与器件, 食品营养与健康
金融与贸易学院	国际经济与贸易, 金融学(省一流), 投资学, 金融工程
物流管理与工程学院	物流管理, 电子商务, 物流工程
音乐舞蹈学院	音乐表演, 舞蹈编导, 音乐学, 学前教育
健康学院	健康服务与管理, 护理学, 康复治疗学
体育科学学院	体育教育, 休闲体育
大数据学院	应用统计学, 数据科学与大数据技术, 数据计算及应用

3. 学校发展的综合成就有哪些

学校获评“全国文明校园”；入选教育部首批高校教师“领航工作站”建设试点单位；被认定为首批国家级创新创业学院建设单位、中国产学研合

作示范基地；获批全国首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位；获工信部首批专精特新产业学院建设立项；获批设立广东省集成电路人才培养基地；荣获“广东省先进基层党组织”“广东省党建工作示范高校”“广东省大学生创新创业教育示范学校”等荣誉称号；以优异成绩稳居软科中国大学排名民办高校总榜和综合类排行榜前三名，连续六年名列广东省第一名；连续五年获评广东省“年度检查优秀学校”，为全省唯一获此殊荣的高校。

4. 学校的办学定位是什么

学校“六大”办学定位：

(1) 总体目标定位：努力建设成为办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀的国内一流应用型民办高校。

(2) 学校类型定位：地方性、应用型。

(3) 办学层次定位：以本科教育为主，适时发展研究生教育。

(4)人才培养目标定位：培养思想品德优良、专业基础扎实、实践能力强、富有创新精神，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

(5)学科专业定位：以理工科为重点，经、管、法、文、艺、教等多学科综合协调发展。

(6)服务面向定位：立足珠海、服务广东和粤港澳大湾区、辐射全国。

5. 学校办学特色是什么

学校坚持内涵建设，在立德树人、产教融合、双创教育三大领域形成了应用型办学特色：

(1)党建引领，促进大思政育人模式创新与实践。

(2)产教融合，探索高质量应用型人才培养体系建设。

(3)实践创新，构建双创教育新生态。

6. 学校“十五五”发展规划远景目标与主要任务是什么

学校“十五五”发展规划以总体规划为核心，

配套制定学科专业建设、师资队伍建设、校园建设、信息化建设等专项规划，形成“1+4”规划体系，锚定建设国内一流“双优”应用型民办高校总目标，擘画学校高质量发展蓝图。

规划以立德树人为根本，坚持师德培育与学品养育并重、产教融合与科教融汇，聚焦人工智能赋能与创新发展，明确了党的建设、学科专业建设、师资队伍、人才培养质量、科研创新、服务地方、开放办学、校园文化、数字化智能化建设等各领域的具体目标和关键指标。重点任务涵盖坚持党的全面领导；构建五育并举育人机制；实施学品养育工程；推动“人工智能+”学科专业建设；深化科教融汇与智慧校园建设；健全教师全周期发展体系等。

7. 学校保障教学中心地位的主要举措有哪些

(1)集中统筹，优先保障教学。学校章程明确教学的中心地位，由党委书记和校长担任教学质量保障工作领导小组组长，秉持“办学以教师为本，

教学以学生为本”理念，确立“一切为了教学、一切服务教学”的办学主线，出台《关于进一步加强教学中心地位的实施意见》。党委会、理事会和党政联席会议优先研究教学工作；校领导推行“一线工作法”，坚持多年兼任班主任，带头深入课堂与宿舍走访，解决师生困难。校领导听评课覆盖全部二级学院。

(2)制度完善，规范教学运行。学校坚持教学优先导向，以刚性制度确立教学各环节质量标准，针对专业建设、课程建设、教学运行、实习、毕业论文（设计）等制订8大类共106项教学管理规范，推动六大系统协同运行，实行一事一单反馈与监督整改的闭环管理，为教学优先落地和教学质量持续提升提供制度保障。

(3)经费优先，足额投入教学。学校《预算管理办法》将教学运行支出定为刚性要求，建立教学经费优先保障机制。

(4)科教融合，科研反哺教学。学校出台《科

研促进教学实施方案》，从四个方面推进科研反哺教学：一是将重点实验室、工程中心等科研平台拓展为教学资源；二是把科研思路、工具及方法等内容融入课程教学；三是推动科研项目作为毕业论文选题来源，将科研成果编入教材；四是依托研究课题指导学生参与科技竞赛。

(5) 管理创新，高效服务教学。学校制定《教学管理人员工作规范》，明确各级教学管理人员责任，以师生为本打造高效服务体系。

(6) 文化涵育，素养促进学风。着力营造“笃学、感恩”校风，推进“1536”学风建设，将学品养育纳入集中实践教学环节必修课，学生四个学年连续修习。打造院士讲座、学术大讲堂、中华优秀传统文化节、榜样的力量、科技学术节、“挑战杯”竞赛等系列品牌活动，学校社团、校史馆和图书馆连年开展主题教育和科普教育活动，涵育出教师乐教、学生尚学的优良文化氛围。

(7) 后勤保障，全面支撑教学。构建“食住行

医防”多维保障体系，投入大量资金实施校园美化、食堂改造及教职工餐厅专项补贴、校园安防监控及无线网络全域覆盖、AED 设备覆盖及人员培训等工程，为教学平稳运行筑起坚实保障。

8. 学校“一核两定三合三通”（“1233”）的人才培养指导思想与工作思路是怎样的

学校确立“一核两定三合三通”的人才培养指导思想与工作思路，就是以立德树人为核心，坚持地方性应用型办学和高素质应用型人才培养两个定位，践行共性与个性相结合、理论与实践相结合、守正与创新相结合的教育理念，加强人才培养目标与过程贯通、学业与产业联通、传统教育与 AI 赋能融通的人才培养模式改革与创新。

9. 什么是“三全育人”和“五育并举”

三全育人：高等学校为加强和改进思想政治工作而构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”格局。

五育并举：同时推进德育、智育、体育、美育、

劳动教育五种教育，促进学生全面发展。

10. OBE 教育理念是什么

OBE (Outcome-based education) 教育理念又称为成果导向教育或产出导向教育，其三大核心要素为：成果导向、学生为中心、持续改进。

11. 什么是“四新建设”

是我国新时代高等教育改革战略，指建设新工科、新医科、新农科、新文科。

12. 学校学科专业结构与布局的特色是什么

(1) 学校遵循“社会有急需、国家有战略、学校有基础、未来有作为”的“四有”原则，采取优化学科专业布局、强化特色优势学科专业集群建设、深化产教融合和人工智能赋能教育教学改革的“三化”举措，实现学科专业与珠海市“4+3+2”产业体系的全覆盖和精准对接。

(2) 推进“四新”建设，建立以专业为基础、产业链为导向的学科专业动态调整机制，增设急需专业，同时撤销和停招不适应产业发展变化的专

业。

13. 学校建设的三大特色优势学科专业集群是什么

大健康与康养教育、集成电路与工业软件、低空经济。

14. 学校新增设的六个专业是什么

学校精准对接珠海及粤港澳大湾区产业需求，顶层规划学科专业布局，近三年新增紧缺专业6个：智能制造工程、食品营养与健康、康复治疗学、数据计算及应用、艺术与科技、工业软件。

15. 学校“三院联动、三业融通”应用型人才培养模式是什么

专业学院立足课堂教学，夯实专业基础；产业学院对接区域主导产业、优势产业和新兴产业，提升学生实践应用与岗位适配能力；双创学院激发潜能，强化创业实践能力与创新思维培养。三院围绕人才培养方案制定、微专业建设、课程开发、教材编写、学分学时设定、学分互认、实践创新等环节

构建协同育人机制，形成“专业-产业-就业”三业融通、层级递进的育人路径。

16. 学校如何推动学生的能力进阶

以粤港澳大湾区产业发展所需核心能力为目标，设置“通识-专业-拓展”三个课程模块，将企业真实案例转化为教学内容；立项建设产教融合型、项目制教学改革试点、专创融合型三类课程，推动学生能力阶梯式进阶。

17. 学校在 AI 赋能人才培养方面开展了哪些新探索

(1) 面向全校师生开设人工智能通识课程和培训课程，系统开展六个类别的 AI 赋能 500 课程建设计划。

(2) 建立人工智能学习竞赛体验馆并开展竞赛活动。

(3) 成立人工智能与社会应用国际联合实验室并开展系列课程教学与科学研究。

(4) 全面提升学校数字化与人工智能管理服务

水平，建设教育教学人才培养 AI 新生态。

18. 学校如何开展产学研合作教育

(1) **共建专业内涵，精准对接产业需求。**学校深耕产教融合育人模式，联合行业龙头企业共建专业、共制人才培养方案。通过微专业、创新班、特色班等共建形式培养适配产业需求的高素质应用型人才。

(2) **共拓融合课程，丰富能力培养资源。**校企双方在课程内容、教材建设和实习实训条件等方面共建教学资源。

(3) **共享实践平台，提升实战创新能力。**学校坚持校企共建、资源共享、协同赋能，整合校企场地、设备、技术、人才等优质资源，搭建多层次、专业化、开放式的产教融合实践育人平台。

(4) **共创产业学院，打造合作育人平台。**联合丽珠制药、ABB 机器人等行业头部企业，建成 8 个特色产业学院，实现产业需求与教育资源精准匹配，培养适配产业需求的高素质应用型人才。

(5) 共研科技项目，服务经济社会发展。学校积极破解企业技术难题，为地方产业高质量发展提供平台支撑和技术服务。

(6) 共育双师队伍，夯实教学科研根基。引进和培育双师双能型教师，柔性引进企业技术骨干担任产业教授，打造一支懂产业、善教学、能科研的师资队伍，有力支撑人才培养质量提升。

19. 学校从哪几个方面推进科研反哺教学

学校出台《科研促进教学实施方案》，从四个方面推进科研反哺教学：

(1) 将重点实验室、工程中心等科研平台拓展为教学资源。

(2) 把科研思路、工具及方法等内容融入课程教学。

(3) 推动科研项目作为毕业论文选题来源，将科研成果编入教材。

(4) 依托研究课题指导学生参与科技竞赛。

20. 学校加强师德师风建设有哪些举措

(1) **坚持党建引领。**在校党委教师工作委员会的统筹指导下，以教育家精神为根本遵循，严守师德师风“第一标准”，构建纵向贯通、横向协同的大教师工作格局。

(2) **强化系统推进。**坚持顶层设计和系统推进，制定覆盖全流程、全要素的师德建设规章制度文件，涵盖师德教育、考核评价、监督、责任追究、激励、保障等环节，确保师德建设贯穿于教师管理全过程。

(3) **注重底线管控。**压实二级学院主体责任，建立师德师风建设月度工作台账制度。指导各二级学院按月组织开展师德师风教育与违规行为排查。

(4) **实施师德培育工程。**制定《师德培育工程实施方案（试行）》，推行教职工全员个人学年师德目标责任制，构建“教师教书育人、辅导员思政育人、行政人员服务育人”三位一体师德培育格局，覆盖全部教学单位和职能部门。

(5) **创新行走式师德培育模式。**依托教育部“强国行”专项行动和教师“领航工作站”建设，举办“提升教书育人能力 涵养高尚师德师风”专题研修班，构建集“专题培训、现场教学、展馆研学、高校走访、企业调研、座谈交流”于一体的行走式师德培育新模式。

(6) **构建闭环式典型培育机制。**构建“选树、表彰、宣传、传承”四位一体师德典型培育机制，每两年开展一次师德先进个人评选，组织师德标兵到各学院进行先进事迹讲演交流，将历届师德先进教师事迹汇编为《珠科师魂》并准备出版，以借鉴经验，传承精神。

21. 学校推动课堂教学质量提升实施的措施有哪些

学校规范教学管理，严抓教风建设。制定《课堂教学管理办法》等相关文件，实施学校、学院、专业三级磨课和学校、学院两级检查、督导、验收的闭环管理，校院两级督导听课实现任课教师全覆

盖，实行“即听即反馈”，推动课堂教学质量提升。

22. 学校实践教学有哪些环节

学校构建贯穿人才培养全过程的实践教学体系，结合不同专业特点设置认知学习、专业实习、毕业实习、社会调查及创新实践等环节。

23. 确保人才培养方案执行良好的“四个有”是什么

课程开设有计划、教学实施有安排、方案调整有规范、过程管理有监督。

24. 学校如何强化毕业论文（设计）质量管理

(1) 依据学校《毕业论文（设计）管理规定》《本科毕业论文（设计）撰写规范》等文件，建立全流程质量导向管理机制。

(2) 坚持一人一题，真题真做，选题紧密结合区域企业生产、管理及社会服务实际，难度适中，工作量适宜，达成专业综合训练目标。

(3) 每年在实验、实习、工程实践和社会调查中完成的毕业论文（设计）比例均超过 50%。

(4)严格执行每位教师指导**不超过 8 篇**的规定以及分级质量标准。

(5)通过毕业论文（设计）管理平台对论文进度和教师指导全程监控，对**选题、开题、中期检查、评阅、答辩**等环节实行标准化管理。

25. 学校教学质量保障体系包括哪几个子系统

学校教学质量保障体系由目标与决策系统、条件与保障系统、标准与运行系统、监控与评价系统、反馈与改进系统、激励与约束系统等六个子系统组成。

26. 学校主要教学环节质量标准包括哪些方面

学校制定涵盖课程教学大纲、备课、理论教学、实验教学、课程考核、本科毕业论文（设计）、实习环节、实践教学基地等**10 项**主要教学环节质量标准，保障教学工作规范化、高效化运行。

27. 学校如何开展课程评估

实行教学质量改进闭环管理，围绕课程内容、教师能力、教学条件、教学过程、课程考核、教学

效果、课程目标达成度等方面，通过**教师自评、学院评估、学校优秀课程和名课程评选**等环节开展课程评估。

28. 学校“1536”学风建设模式是怎样的

围绕“以学生为中心”建设理念，纵向推进“学校、部门、学院、教职工、学生”**五级工作体系**，形成“横向到边、纵向到底、垂直交融”**三维工作模式**；通过“党建引领学风、教风带动学风、管理培育学风、榜样促进学风、活动助推学风、帮扶保障学风”**六大工作措施**，建设具有珠科特色的“1+5+3+6”学风建设模式。

29. 学校重视学生学习辅导采取的措施有哪些

各二级学院立足专业特色，构建了多层次、全覆盖的学生学习指导体系，所有专任教师均承担学生指导任务，涵盖选课指导、辅导答疑、学科竞赛、心理关怀与就业创业等教学环节。通过专业导论课程增强学生的专业认同，开展专业体验营激发学习兴趣与潜能。

30. 学校举办的“科技大师系列讲座”是什么
学校注重塑造学术品牌，营造浓郁的学术氛围，自 2006 年起开始举办“科技大师系列讲座”，定期邀请院士来校讲学，迄今已有来自中国科学院、中国工程院、第三世界科学院和国际宇航科学院的 113 位院士莅临，并主讲了 160 场讲座。

31. 学校在教学方面获奖与学生获奖主要有哪些

(1) 学校加强课程教材建设和努力提高课堂教学质量，“十四五”以来获得各项奖励主要有：

✧获得国家级一流本科课程 4 门，国家级双创金课 1 门，省级一流本科课程 26 门，省级精品课程 19 门。

✧获得省级优秀教材 4 部。

✧获得广东省优秀教学成果奖 6 项，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项。

✧获得第六届全国高校教师教学创新大赛广东省分赛特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项和

三等奖 3 项。其中省赛特等奖获奖团队在全国总决赛中获得二等奖，学校成为广东省唯一获得国赛奖项的民办本科高校。

以上各项成绩均位居广东省民办高校第一位。

(2) 近三年学生获各类学科竞赛省级及以上奖励**超过 2700 项**。自中国国际大学生创新大赛举办以来，学校参赛团队共获国家级奖项 19 项、省级奖项 80 项及“挑战杯”创业计划竞赛省赛金奖等荣誉，获奖数量与质量居**全省同类院校首位**。

32. 学校学生社团的数量与类型是怎样的

学校秉持“关注学生需求、注重全面发展、深化产教融合”的社团建设理念，现有学生社团 **72 个**，涵盖思想政治、学术科技、文化体育、艺术类等领域，充分发挥社团视野拓宽、能力拓展的平台作用，引导社团将美育与实践融入育人过程。

33. 学校为学生提供哪些心理健康服务

(1) 成立了由党委书记和校长任组长的心理工作领导小组，深入基层一线调研心理工作，并聘请

心理学、医学专家团队提供专业指导。

(2) 开设《大学生心理健康教育》必修课，在一站式学生社区设立特色心理场地“心缘馆”，全年提供心理咨询服务。

(3) 建立心理危机多部门协同联动机制和家校医协同育人机制，定期专题培训宿管和安保人员。

(4) 健全学校-学院-班级-宿舍四级预警工作体系，每年开展一次全员心理测评、两次重点人群摸排，实施“一生一策”和高关怀学生的常态化动态管理制度。

34. “一贯通三融入五领航”思政课建设模式是什么

环境文化贯通“大思政课”建设全过程；融入课堂教学、融入实践环节、融入校园文化；由百名院士、百名专业教师、百名领导干部、百名企业导师、百名硕博校友“五个一百”育人队伍，领航陪伴打造了“竹林里的大思政课”“田野里的大思政课”“乡村里的大思政课”“网络上的大思政课”

等特色品牌，营造“环境大文化”育人氛围。

35. 学校的招生就业情况

学校招生生源质量和报到率高，近三年，普通高考投档线稳居全省民办院校首位，新生报到率位列全省第一。2026 年我校在省外招生投档分数线、录取排位大幅增长，在广东省录取最高分和最低分（包括物理类和历史类）远高于本省本科控制线；录取其他省份超过生源省特殊控制线（一本线）的考生人数同比 2025 年增加明显。

建校以来为社会累计输送 12 万余名本科生和 200 多名联合培养研究生。毕业生留粤（尤其是粤港澳大湾区和珠海）就业占比高，主要流向制造业、信息技术、现代服务业等重点领域，就业岗位以工程技术、商务服务等应用型岗位为主，就职岗位专业相关度、能力素养、岗位匹配度等维持较高水平，呈现出人才培养与社会市场需求契合度高的良好态势。

36. 学校促进毕业生就业有哪些措施

(1) 落实就业“一把手”工程，将就业工作纳入校院两级领导班子年度考核，党委书记、校长带头访企拓岗。

(2) 建立校院两级就业工作领导小组，构建学校领导领衔、学院主体推进、招生与就业处组织协调、职能部门协同、校友配合、毕业生主动参与的全员联动促就业机制。

(3) 设有就业招聘大厅和智慧就业赋能中心，机构、人员、经费、场地落实到位。

(4) 举办线上线下各类型招聘对接活动，为每个毕业生提供 8~10 个岗位选择，近三届毕业去向落实率稳步提升并超过 90%。