

本科教学工作合格评估 工作简报

〔2026 年〕第 2 期（总第 11 期）

评建工作办公室 编

2026 年 7 月 17 日

【内部资料 注意保存】

本期要目

【评建动态】

- ✧ 学校召开特色优势学科专业集群建设研讨会
- ✧ 珠海科技学院联合培养研究生院正式揭牌
- ✧ 学校开展 2026 年度实验室安全自查自纠专项工作
- ✧ 2026 年招生宣传工作顺利开展
- ✧ 学校深入推进人工智能校际协同创新
- ✧ 党委教师工作部开展师德培育工程专项调研
- ✧ 智能制造与航空学院、计算机学院举办教师教学能力大赛
- ✧ 文学院开展青年教师教学能力提升活动
- ✧ 外国语学院各系室深入开展集体备课教研活动
- ✧ 商学院积极构建“三维赋能”育人新格局

【教学动态】

- ✧ 教学指导委员会召开人才培养方案及微专业建设专题研讨会
- ✧ 2025-2026 学年第二学期实践教学周活动有序开展
- ✧ 学校荣获广东省民办教育协会优秀产教融合案例成果奖
- ✧ 2025-2026 学年第二学期期末考试工作顺利完成

- ✧ 学校召开 2026-2027 学年第一学期教材选用审核会议
- ✧ 学校召开 2025-2026 学年第二学期教学检查培训会
- ✧ 学校 3 个微专业成功获批教育部“双千”计划“微专业”入库备案

【培训学习】

- ✧ 学校组织开展 2026 年春季学期教学管理人员业务培训（第六期）
- ✧ 教师发展中心举办两期教学设计创新主题沙龙
- ✧ 2026 年春季学期新教师岗前培训校内集中培训顺利结束
- ✧ 保卫处、后勤处分批次开展校园交通安全宣传教育专题培训
- ✧ 教师发展中心开展新教师教学能力提升系列专项培训
- ✧ 各学院有序开展教师磨课与教育教学能力提升系列活动
- ✧ 金融与贸易学院开展评建知识以考促学活动

【评建动态】

■ 学校召开特色优势学科专业集群建设研讨会

为扎实推进学科专业集群建设，进一步凝练学科专业集群特色与优势，6月17日，学校召开三大特色优势学科专业集群建设研讨会。学校党委副书记、校长刘鸣，党委委员、副校长程春梅，副校长孙巧耘，校长助理蔡映辉，电子信息工程学院院长司玉娟，生命科学学院院长胡文忠，教务处副处长张春福，以及相关工作人员参加会议。刘鸣对学校三大特色优势学科专业集群的阶段性建设成果进行了充分肯定，并强调学科专业集群建设要培养符合国家战略及区域经济发展需求的高素质应用型人才，持续彰显学校在教学与人才培养模式方面的特色与创新，并提倡学科专业集群之间互相学习交流，共同提升建设成效。孙巧耘指出，学科专业集群要持续夯实建设基础、凝练建设特色、积累建设成效，她表示将动员教务处及二级学院，全方位赋能学科专业集群的持续建设。蔡映辉进一步提出了学科专业集群建设的相关建议。会上，三大特色优势学科专业集群代表分别围绕建设背景、发展情况与建设成效进行汇报。

■ 珠海科技学院联合培养研究生院正式揭牌

2026年5月，珠海科技学院联合培养研究生院揭牌仪式暨校校、校企战略合作协议签约仪式隆重举行，开启高层次应用型人才培养新篇章。学校分别与广东工业大学、重庆师范大学、长春工业大学签署研究生联合培养协议，与中国南方航空珠海航空有限公司、深圳众擎机器人股份有限公司签署产学研战略合作协议。九所联培高校代表与学校党政领导班子共同为“珠海科技学院联合培养研究生院”揭牌。学校党委书记、理事长廖立国向九所联培高校致送感谢信。长春工业大学党委书记陈权作为联培高校代表致辞，学校党委副书记、校长刘鸣介绍学校办学成果及研究生联合培养情况。学校与九所高校开展34个领域专业学位硕士、2个领域学术学位硕士、16个领域专业博士的联合培养，累计招收研究生388名。学校累计培养硕士研究生导师117名，形成“双导师制”特色培养模式。

■ 学校开展2026年度实验室安全自查自纠专项工作

6月9日，学校组织开展2026年度实验室安全自查自纠专项工作。学校党委委员、副校长方壮坚带队，实验室与资产管理处、保卫处、教务处、科研处、后勤处等职能部门组成专项检查组，深入实验室开展全方位、全覆盖安全排查。检查组实地走访各实验室，对生命科学学院、电子信息工程学院、计算机学院、大数据学院的实验室开展现场核查。工作人员严格对照高校实验室安全管理标准，重点核查安全责任体系落实、危险化学品存储

使用与特种设备管理、消防设施配置维保、用电安全及环境卫生等情况，细致查阅安全日常检查记录、实验人员安全准入台账、安全应急预案等纸质资料，全面摸排各类安全风险隐患。方壮坚强调，实验室安全是校园安全工作的核心重点，各学院、各部门必须时刻绷紧安全生产这根弦，持续抓实隐患整改销号管理，不断健全实验室安全管理制度体系。

■ 2026 年招生宣传工作顺利开展

2026 年高考志愿填报工作已基本结束，我校本年度招生咨询热度持续走高。学校组建由教职工、学生志愿者构成的招生宣传队伍，多层次、全覆盖地为考生与家长答疑解惑。校园开放周活动为期 8 天，期间学校领导、各二级学院院长到场答疑。学校统一调度校园巴士，带领来访人员参观教学楼、图书馆、国际联合实验室等核心区域，累计接待考生、家长超 9300 人次；连续六年推出全天候招生直播，4 月至 7 月累计开展 626 场，全平台观看人数超 122.5 万，评论 14.4 万条；完成 56 场“院长说专业”系列直播，总时长 178 小时；创新推出 20 期志愿填报专题播客，全网播放量达 138.6 万次；招生咨询热线 30 条全天值守，5 月至 7 月累计接听来电 43470 通，同比增加 10301 通。线上设立 116 个咨询群，总人数 22733 人，累计回复咨询 75429 条。线下方面，教职工队伍奔赴全国多个省份，参与 226 场省、市级高招咨询会。

■ 学校深入推进人工智能校际协同创新

学校深入推进人工智能校际协同创新，邀请欧洲科学院院士、中国科学院外籍院士、珠海科技学院特聘教授、人工智能与社会应用国际联合实验室执行主任 Fausto Giunchiglia 到访并开展系列学术活动。7 月 1 日，Fausto Giunchiglia 作《DataScientia：以人为本、兼顾多元性的人工智能生态体系》专题讲座。学校党委委员、副校长程春梅致辞，提出深化科研协同、推动人工智能技术落地、培育国际化创新人才的合作愿景。Fausto Giunchiglia 阐释了 DataScientia 数字社区的核心理念与实践路径，强调以教育赋能社会群体理解、创造并治理人工智能，推动数据与 AI 系统兼顾文化多样性与场景适配性。同日，联合实验室 2026 年第一次全体会议召开，围绕阶段性工作复盘与未来发展规划展开研讨。此外，Fausto Giunchiglia 还与葡萄牙米尼奥大学 Adriano Tavares 教授共同为学生初创企业珠海市天隼科技有限公司提供技术指导，并在校园开放日期间与考生、家长面对面交流。

■ 党委教师工作部开展师德培育工程专项调研

7 月 3 日，党委教师工作部面向全体在岗教职工开展师德培育工程学年总结专项调研。调研内容涵盖个人学年师德培育计划完成进度、岗位专属实践清单执行情况、师德负面清单自我约束情况、教育家精神学习践行情况以及对培育工程的意见建议等。截至 7 月 12 日，

调研共收回有效答卷 1342 份，分析显示：师德培育工程整体成效显著，全校教职工高度认可，综合满意度达 98.59%，超八成教师认为个人素养提升显著，近九成教师认为该工程对树立“以德立身”理念引导作用极强。工程实施在提高教职员工参与度和行为规范上已达成规模进展，下一步工作将由“量”的达标转向“质”的提升，从高覆盖率转向深度内化。

■ 智能制造与航空学院、计算机学院举办教师教学能力大赛

4 月至 6 月，智能制造与航空学院成功举办了教师教学能力大赛。经过激烈角逐，比赛已圆满落幕。本次大赛得到了全院教师的积极响应，重点考察教师的教学设计、课堂实施、课程思政融入及数字化教学应用能力。学院赛后组织了优秀获奖教师的汇报展示活动，清晰的课程设计思路以及富有感染力的课堂呈现，为全院教师提供了鲜活的教学参考。计算机学院以“上好一堂课”为核心主题，严格对标校级赛事的赛制框架设置，对应校级赛事的赛道划分，覆盖基础课与专业课两大课程类别，选拔出 14 名专任教师推荐至校赛。参赛课程涵盖“人工智能导论”“Python 编程”“大语言模型应用”“离散数学”“操作系统”“算法设计与分析”“物联网技术”等多门核心课程，完整呈现了教学设计思路与课堂实施过程，重点突出教学重难点突破与互动设计，教师参赛热情高，反响热烈。

■ 文学院开展青年教师教学能力提升活动

6 月 28 日，文学院举办首轮青年教师教学能力提升活动。文学院党委书记、院长高军青，副院长周严、冷嵩，汉语言文学专业负责人赵忠山，广告学专业负责人王艺锦，汉语国际教育系主任邓指辉，院级教学督导出席活动。高军青作动员发言，强调课堂是立德树人核心阵地，教学能力提升活动是锤炼教师基本功、交流教学经验的重要载体。她勉励所有教师珍惜展示交流平台，在交流中互学互鉴、补齐短板；同时要求全院教师牢固树立教学能力提升意识，用心打造兼具人文底蕴与时代特色的精品课程，为学院整体教学质量提升夯实基础。随后，经过各系前期推荐的六位青年教师依次开展教学技能展示。各位教师紧扣自身专业授课内容，灵活运用情境导入、案例研讨、多媒体演示等多元教学手段，充分彰显深厚扎实的专业素养。教学展示环节结束后，院教学督导作集中点评，与会教师也针对课堂节奏、板书设计、师生互动等细节给出优化建议。

■ 外国语学院各系室深入开展集体备课教研活动

本学期，外国语学院各系室分时段、分场地开展专项集体备课教研活动，全院外语教师全员参与。活动以 OBE 教育理念为核心指导，聚焦核心授课单元及重点教学内容，围绕教学目标精准设定、教学内容优化整合、教学方法创新实践、课程思政自然融入、AI 技术赋能教学等关键环节展开深度研讨。英语专业分课程组打磨模块，骨干教师示范引领；商

务英语分基础与专业双组研讨，融行业前沿；日语集中研讨并示范教学；朝鲜语强化课程组协同，分享比赛经验；公共外语部按八大模块分组，AI 赋能教学，形成系统化资源库。此次全院联动的集体备课活动，为教师搭建了互学互鉴、共同提升的优质平台。学院将持续推进常态化集体备课、听课磨课等系列教研工作，不断提升教师教学能力与专业素养。

■ 商学院积极构建“三维赋能”育人新格局

商学院聚焦高素质应用型新商科人才培养，构建“学术讲座启智、智慧课程提质、产业实践强能”三维育人新格局。学术引领方面，依托“珠科学术大讲堂”，邀请知名学者围绕前沿主题讲学，将宏观经济政策、国家战略、粤港澳大湾区发展和产业数字化转型融入课堂，形成“学者引领、师生共研”的学术生态。数智赋能方面，智慧课程覆盖 35 门核心课，144 名教师与 3985 名学生常态化使用平台，AI 智能体、数字人导学、智能练习等工具深度嵌入教学全流程，推动教学从平台辅助走向数据驱动的深度重构。产教融合方面，与立信、长隆等企业共建实习基地和产学研项目，开展“数智技术特训营”及标杆企业研学，将企业真实运营场景转化为实践课题；校企共定方案、共建课程、共担教学任务、共促就业创业，切实提升了应用型人才培养质量，为高水平新商科建设提供坚实支撑。

【教学动态】

■ 教学指导委员会召开人才培养方案及微专业建设专题研讨会

6 月 18 日，学校教学指导委员会召开专题会议，研讨人才培养方案及微专业建设相关工作。学校教学指导委员会主任黄景德、副主任杨帅及部分委员，校教学指导委员会秘书长、教务处处长王丽，教务处副处长张春福及相关工作人员出席会议。会上，黄景德请各位委员立足办学实际、聚焦核心问题，为人才培养方案迭代、微专业提质发展建言献策。教务处对 2026 版本本科专业人才培养方案的建设情况进行了详细汇报，对学校现有微专业整体布局、“双千”计划微专业备案落地成效，及新一轮微专业立项筹备工作安排进行了通报。与会委员围绕两项核心工作开展充分交流、深入研讨。会议明确，下一阶段人才培养方案优化要紧扣学校办学定位稳步落地；新立项微专业坚持走“小而精”发展路线，牢牢锚定就业育人核心导向，把增强学生岗位适配能力、提升就业核心竞争力作为根本目标。

■ 2025-2026 学年第二学期实践教学周活动有序开展

为扎实推进实践育人工作，深化校企协同育人机制，夯实应用型人才培养基础，学校于 6 月 22 日至 26 日顺利开展 2025-2026 学年第二学期实践教学周。本次活动覆盖全校 15 个二级学院，通过校企合作、以赛促学等多种方式，为学生搭建起学用结合的平台，有效

贯通了校园课堂与产业前沿。各学院结合专业特色，提前统筹谋划、有序组织了一系列内容丰富的实践教学实践活动，涵盖专题讲座、专业技能实训、企业实地走访、课题研讨、方案设计、体育竞技比拼等多个板块，全方位拓展了学生的实践学习体验。各二级学院紧扣专业特色，不断探索实践教学模式，拓展实训内容，切实锻炼了学生的实操技能、创新意识与综合能力。学校将持续推进实践教学走深走实，不断深化产教融合、协同育人机制。

■ 学校荣获广东省民办教育协会优秀产教融合案例成果奖

6月25日，广东省民办教育协会第二届民办高校产教融合与教学成果培育研讨会在广州南沙举行。全省民办本科、高职院校教学管理骨干、产教负责人与行业龙头企业专家齐聚一堂，共探数字时代民办教育高质量发展路径。我校校长助理蔡映辉、计算机学院副院长龚玉清参会。本次研讨会紧扣国家“十五五”规划教育数字化、培育新质生产力总体部署，以“智绘成果，产教共创”为核心主题，聚焦人工智能、工业软件、低空经济、鸿蒙生态等前沿产业赛道，围绕三大方向深度研讨：以数智技术推动专业、实训、课程体系迭代；打通产教对接通道，破解民办院校教学成果产出难点；健全校企协同育人长效机制，推进师资、项目、资源共建共享。会议举行了优秀教学成果案例颁奖，我校荣获广东省民办教育协会优秀产教融合案例成果奖。

■ 2025-2026 学年第二学期期末考试成绩顺利完成

6月29日起，学校开展为期10天的期末考试成绩工作，全面检验本学期教学成效。本次考试涉及科目444门，设考场1341个，累计考生约9.98万人次，参与监考人员3300余人次，整体考试组织平稳有序。学校高度重视，成立校级课程考核工作领导小组统筹指导。教务处考前发布工作通知，对考试组织、命题审核、考务保障、应急处理等环节全面部署，明确各部门职责分工。考试期间，校长助理蔡映辉、教务处副处长岳征良、张春福等到场巡考，各二级学院成立以教学院长为组长的领导小组，对本院考场实行高频次、无死角巡查。本次期末考试有序进行，展现了学子诚实守信的精神风貌和教师严谨负责的职业精神。学校将认真总结经验，持续完善教学评价体系，深化教风、学风、考风一体化建设。

■ 学校召开 2026-2027 学年第一学期教材选用审核会议

7月1日，学校召开2026-2027学年第一学期教材选用审核会议。副校长孙巧耘主持会议，学校教材选用工作委员会委员及教务处相关工作人员参加会议。会上，教务处就2026-2027学年第一学期教材申报与遴选总体情况进行了详细汇报。与会委员围绕《2026-2027学年第一学期教材选用计划》逐项审议，严格对标国家教材管理相关政策及学校教材选用管理规章制度，结合各专业课程教学实际，从教材的政治导向、内容质量、科

学体系及专业适配性等维度展开深入研讨，全面研判本次教材选用工作的科学性与合规性。会议重点对马工程教材、境外引进教材等进行专项审核把关，确保审核标准统一、流程规范。经集体审议，会议一致通过 2026-2027 学年第一学期教材选用计划。

■ 学校召开 2025-2026 学年第二学期教学检查培训会

7 月 9 日，学校召开教学材料存档及检查专项培训会议。校长助理蔡映辉出席并讲话，教务处处长王丽作专题培训，教学质量监控与评估中心主任、各二级学院教学院长、系主任及相关职能部门工作人员参会。蔡映辉强调，各二级学院要高度重视教学规范化建设，压实主体责任，全员参与、通力协作，细化任务、责任到人，严格对标规范标准，确保圆满完成材料归档与自查工作。王丽结合学校教学管理要求，重点讲解了从严规范教学档案管理、全覆盖督查考核材料、严把毕业论文质量关、深化磨课提质工作等四项专项检查任务。此次会议进一步明确了教学检查工作标准、压实了管理责任。学校将持续抓实教学全过程精细化管理，不断完善教学质量保障体系。

■ 学校 3 个微专业成功获批教育部“双千”计划“微专业”入库备案

近日，学校药膳康养、数据安全与隐私保护、商务数据分析 3 个微专业顺利通过广东省教育厅审核，成功获批教育部“双千”计划“微专业”入库备案。“双千”计划是教育部于 2025 年 3 月部署实施的国家级人才培养项目，全称为“高校学生就业能力提升‘双千’计划”。该计划面向未来产业、战略性新兴产业、传统产业转型、数字经济、绿色经济、低空经济及民生服务保障等人才急需领域，通过“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性”优势，帮助学生补齐知识技能短板，提升就业竞争力。学校高度重视“双千”计划微专业建设工作，目前已立项开设的微专业均紧扣国家和区域经济社会发展的紧缺人才需求，立足于产业学院、二级学院基础进行建设，覆盖 3 个特色优势学科专业集群，充分体现跨学科人才培养与校企协同产教融合特色。

【培训学习】

■ 学校组织开展 2026 年春季学期教学管理人员业务培训（第六期）

5 月 28 日，学校举办春季学期第六期教学管理人员培训。本次培训特邀国务院教育督导委员会第九届、十届、十一届国家督学，广东省政协委员，广东省高等教育学会常务副会长，广东教育学会副会长廖益教授主讲。副校长孙巧耘，校长助理蔡映辉出席讲座，教务处、教学质量监控与评估中心工作人员、校级专职教学督导参加讲座。廖益以“如何做好高校教学管理工作”为核心主题，围绕教育理念更新、学科专业结构优化、人才培养方

案完善等核心教学管理要素，分享了科学的管理思路与实操方法。孙巧耘表示，教学管理是学校人才培养的重要保障，参训人员要珍惜学习机会、深耕业务能力，以科学化、规范化管理赋能学校育人工作高质量发展。蔡映辉指出，本次培训具有极强的指导意义，全体人员应把培训内容充分融入日常教学管理，推动学校教学管理工作提质升级、落地见效。

■ 教师发展中心举办两期教学设计创新主题沙龙

6月10日，教师发展中心举办“AI赋能教学设计的实践探索”主题沙龙。沙龙旨在切实提升教师的数字化教学设计与实践能力，推动人工智能与课堂教学的深度融合。活动特邀计算机学院副教授朱云担任主讲，来自各教学单位的50余名教师参加了此次沙龙。6月25日，教师发展中心举办“产教融合模式下教学设计的优化与创新”主题沙龙。沙龙旨在推进产教融合在教学设计中的落地与实践，引导教师将产业需求、行业标准与课程设计有机对接，提升课堂教学的实践性与创新性。沙龙由广东省第五届高校教师教学创新大赛获奖教师、电子信息工程学院院长助理潘欣欣主持，30余名教师参加沙龙并进行现场交流。

■ 2026年春季学期新教师岗前培训校内集中培训顺利结束

3月至6月，教师发展中心与人事处联合组织开展2026年春季学期新教师岗前培训。日前，校内集中培训顺利结束，200余位新教师完成四门必修课程。其中，“现代教育技术学”和“教育教学技能”两门课程由学校教师发展中心联合华南师范大学教师发展中心分六个批次组织开展，全体参训学员均完成27学时、为期3天的全脱产培训。“高等教育法规”和“高等学校教师职业道德修养”两门课程以专题讲座方式讲授，分别于6月15日和6月22日完成。参训教师表示，课程兼具理论高度与实操价值，有效筑牢思想根基、补齐教育教学实操短板。接下来，教师发展中心将持续做好新教师在职培养培训工作，确保新进教师以扎实的理论素养和良好的师德风貌站稳讲台。

■ 保卫处、后勤处分批次开展校园交通安全宣传教育专题培训

6月15日，保卫处联合后勤处组织校园相关服务单位开展交通安全宣传教育专题培训，保卫处副处长沈方龙，后勤处副处长林杨栋，后勤处食卫商管科科长史记，保卫处交通防火科科长陈国位，校内紧急维修、青桔运行、电力保障、餐食配送等相关服务单位人员参加。培训会上，沈方龙首先通报了本学期校园交通安全整体形势，接着重申校园“双禁”管理核心要求，系统梳理了可能引发事故的风险点，明确了应对处置的管控举措，要求全体人员提高思想认识、坚守安全底线、压实主体责任、强化联合监管，共保校园平安稳定。全体参训人员观看交通安全警示宣传片，用真实案例敲响安全警钟，织密校园安全防护网。通过此次专项培训，进一步规范管理细则，增强了相关人员的安全意识。

■ 教师发展中心开展新教师教学能力提升系列专项培训

本学期，教师发展中心联合华南师范大学教师发展中心先后举办第四、五、六期新教师教学能力提升专项培训班。三期培训分别于6月7日至9日、6月16日至18日、6月28日至30日开展，每期为期三天，每期指导学校45名新教师进行集中学习与实践探索。培训涵盖《教育教学技能》和《现代教育技术学》两门岗前培训必修课程，参训教师围绕教学设计、教学方法、数字化融合、教学技巧、教师学术五个模块，深入开展专题研讨与团队学习。专家团队阵容强大，包括第三届全国高校教师教学创新大赛国赛一等奖获得者王颖教授、广东省南粤优秀教师夏宝君教授与尹睿教授、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖团队成员杜炫杰博士、教育学博士刘喆等。第六期培训中，广东教育学会外语教学专业委员会副秘书长刘晓斌也加入专家队伍，共同为新教师的专业成长提供高质量指导。

■ 各学院有序开展教师磨课与教育教学能力提升系列活动

本学期，各学院纷纷开展磨课系列活动，夯实教师教学基本功，提升课堂教学质量。计算机学院开展了新教师磨课活动，16名新入职教师参与。活动采用“教师试讲展示+专家精准点评+教学经验共享”的方式，聚焦教学设计、课件设计、教姿教态等全方位打磨。此前，学院开展了教师重点磨课专项培训，围绕AI备课、教学设计、课件美化三大模块展开实操教学。物流管理与工程学院聚焦“五带”规范化建设，采取听课评审与材料审查相结合的方式，邀请资深教授担任评委，从多维度开展点评指导。金融与贸易学院举行了新入职教师教育教学能力测试暨第三轮磨课活动。新教师围绕说课与限时课堂授课展示，评审组对照“金课堂”建设要求全面评估并提出改进建议。马克思主义学院于本学期开展了磨课周系列活动，涵盖教研室内部推选、优秀示范说课、集中磨课研修三大环节，各教研室同步开展集中磨课，严格对标“金课”建设标准，推动思政课教学质量整体提升。

■ 金融与贸易学院开展评建知识以考促学活动

为进一步夯实本科教学工作合格评估基础，提升全院教师对评建知识的掌握水平，本学期，金融与贸易学院组织开展了全员评建知识考试。学院党委书记、院长杨帅就以考促学的重要意义作了强调，要求全体教师以严肃认真的态度对待考试，真正达到“以考促学、以学促评”的目的，为学院高质量通过合格评估打下坚实基础。考试依托“雨课堂”智慧教学平台，采取闭卷、线上答题形式进行，考试内容紧扣本科教学工作合格评估指标体系和相关评建工作要求，全面检验了教师对评估政策、评估流程及教学质量标准等知识的理解与掌握情况。考试过程中，全体教师认真作答，考场秩序井然，充分展现了金融与贸易学院教师队伍良好的学习态度和扎实的评建知识储备。