

本科教学工作合格评估 工作简报

(2025 年) 第 7 期 (总第 9 期)

评建工作办公室 编

2025 年 12 月 4 日

【内部资料 注意保存】

本期要目

【评建动态】

- ◇ 学校召开二级学院评建工作交流研讨会
- ◇ 学校召开教学单位评建任务研讨会
- ◇ 经管综合实验室正式启用
- ◇ 生命科学学院举办科产教融合培养创新人才研讨会
- ◇ 物流管理与工程学院多维度多层次开展学风教育
- ◇ 计算机学院深入推进人工智能通识课程建设
- ◇ 实验室与资产管理处、生命科学学院联合举办安全嘉年华活动

【教学动态】

- ◇ 学校扎实开展期中教学检查工作
- ◇ 教务处部署 2025—2026 学年第一学期期末考试准备工作
- ◇ 文学院课程入选教育部重点孵化的国家级课程计划
- ◇ 学校教师获全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖
- ◇ 学校教师获广东省民办高校“微党课”比赛一等奖
- ◇ “城市数据科学与建筑数字化”微专业正式开课
- ◇ “芯片开发与智能应用”微专业正式开课

【培训学习】

- ◇ 实验室与资产管理举办实验室安全专题培训
- ◇ 教师发展中心举办数智化赋能教学系列培训
- ◇ 教师发展中心组织开展骨干教师能力提升高级研修班
- ◇ 学校举办 AI 赋能教改教研项目申报专题培训班
- ◇ 金融与贸易学院开展粤港澳大湾区教学培训与产业实践活动
- ◇ 电子信息工程学院举办教师教学能力提升专题培训

【评建动态】

■ 学校召开二级学院评建工作交流研讨会

11月7日，学校组织召开了二级学院评建工作交流研讨会。党委书记、理事长廖立国，党委副书记、校长刘鸣，副校长孙巧耘，党委委员、党委宣传部部长郑润真出席会议。各二级学院院长，教务处、教学监控与评估中心负责人及评建工作办公室工作人员参加会议。廖立国强调，要不断巩固本科教学在学校工作中的中心地位，着力破解当前教学过程中的重点与难点问题。各单位须进一步强化教学质量主体责任意识，精准识别各环节存在的短板与弱项，科学制定提升方案与实施举措，确保教学质量不断提升。刘鸣在讲话中要求，各单位须将质量意识内化于心、外化于行，贯穿各项工作全过程。要立足学校新发展阶段的战略要求，系统推进“固根基、扬优势、补短板、强弱项”，不断凝练并彰显本单位的办学特色与核心亮点。会议围绕如何提升人才培养质量、完善教学质量保障体系、加快推进学校内涵式发展进行研究讨论。

■ 学校召开教学单位评建任务研讨会

11月18日-21日，学校组织召开了教学单位评建任务研讨会。党委副书记、校长刘鸣，副校长严景阳，副校长孙巧耘，党委委员、副校长谢嘉出席会议，人事处、实验室与资产管理处、教务处、科研处、教学监控与评估中心、评建工作办公室等单位相关人员参加会议。会议过程中，刘鸣校长分别与18个教学单位的领导班子进行研讨，确定各教学单位正式评估前的各项建设任务，明确建设起止时间及责任人，并针对各教学单位提出的疑问和诉求进行回复和研讨。在取得广泛共识的基础上，刘鸣对各教学单位下一阶段的评建工作提出了明确要求，并给予了充分指导。会上，针对评建工作的组织落实，各业务分管校领导及相关职能部门负责人和教学单位进行了充分交流。

■ 经管综合实验室正式启用

近日，学校重点打造的经管综合实验室正式揭牌启用。实验室以“功能集成化、空间模块化、设备智能化”为建设理念，打造了集课堂教学、上机实操、在线直播、小组研讨于一体的综合性教学平台。正式启用后，已有企业率先借助实验室平台开展校园集体面试活动，通过模拟职场场景、现场案例分析等形式，将真实的商业案例、行业标准融入教学过程，推动教学内容与行业发展同步更新，助力学生提升就业竞争力与职业发展潜力。经管综合实验室的启用，不仅实现了教学硬件设施的升级，更通过功能整合与场景创新，打破了传统教学的空间壁垒与模式局限，为人才培养模式创新提供了有力支撑。

■ 生命科学学院举办科产教融合培养创新人才研讨会

11月7日，生命科学学院科产教融合培养创新人才研讨会成功召开。会议汇聚了来自全国多所知名高校及企业的32位专家、学者，围绕协同育人实践经验展开热烈讨论。高校教师代表分享了在课程体系优化、实践教学改革等方面的探索成果；企业代表结合行业岗位需求，提出了“定制化培养、订单式输送”的合作设想，强调实践基地共享、企业导师进校园的重要性；科研院所代表则建议以科研项目为纽带，推动学生早期介入科研实践，提升创新思维与科研能力。各方就课程体系共建、实践基地共享、师资队伍共育等关键路径达成共识，为后续深度合作奠定了坚实基础。此次研讨会不仅为各方搭建了高效的交流合作桥梁，更凝聚了科产教深度融合的育人共识，明确了创新人才培养的方向与路径。

■ 物流管理与工程学院多维度多层次开展学风教育

为营造积极向上的育人氛围，培育学生优良学品，物流管理与工程学院立足专业特色，构建多维度学风建设体系，将思政引领、日常管理、实践赋能、竞赛驱动、就业适配等举措贯穿学生培养全过程，推动优良学风在校园落地生根、蔚然成风。学院以“多维度协同、全流程赋能”为核心，构建起涵盖思政铸魂、严管细育、活动浸润、校企协同、竞赛促学、就业护航的立体化学风建设体系，既激发了学习创新活力，又强化了实践应用本领与职业适配能力，让优良学风贯穿人才培养全过程，为学生成长成才筑牢根基，也为学院育人质量提升注入持久动力。

■ 计算机学院深入推进人工智能通识课程建设

近期，计算机学院“人工智能导论”课程团队主编的《人工智能通识教程》由清华大学出版社出版；教师刘金蟾、龚玉清撰写的论文“高等教育中人工智能与思政教育的协同发展路径研究”获2025全国高校人工智能教育大会优秀论文一等奖；携手超星公司录制完成“人工智能导论”课程微视频，上线学习通平台。充分表明，计算机学院基于“思政育人+AI赋能+产教融合”理念，以人工智能应用实践为重点，以人工智能通识课程建设为抓手，运用丰富的行业应用案例，打破人工智能技术壁垒，深入推进人工智能课程体系建设，在引领全校学生提升人工智能素养，促进培养高素质应用型人才等方面取得了可喜的成果。

■ 实验室与资产管理处、生命科学学院联合举办安全嘉年华活动

11月7日，由实验室与资产管理处主办、生命科学学院协办的“玩转安全，守护实验”实验室安全嘉年华活动热闹启幕。本次活动精心打造了沉浸式“安全知识乐园”，主办方围绕实验室安全核心要点，量身设计了四大趣味闯关环节，让师生在“玩中学、乐中记”，切实提升安全防护与应急处置能力。此次实验室安全嘉年华是我校实验室安全教育模式的

一次成功创新与生动实践。相较于传统的宣讲式教育，趣味化、沉浸式的互动体验有效消除了学生对安全知识的抵触心理，让原本枯燥的规范条款“活”了起来，真正实现了“教育无痕、润物无声”。

【教学动态】

■ 学校扎实开展期中教学检查工作

为全面掌握教学运行情况，持续提升教育教学质量，近期，学校开展了期中教学检查。检查期间，校领导深入教学一线听课，认真观摩了教师授课、学生互动、课堂管理等环节，在课后与教师围绕教学设计、方法创新和实效提升展开了富有建设性的探讨，提出了具体改进建议。同时，校领导还分头参加了部分二级学院组织的教师及学生座谈会，与师生代表进行面对面沟通，广泛听取关于课程设置、教学条件、学风建设、管理服务等方面的意见与建议。为全面构建“检查—反馈—改进”的教学质量闭环，校级教学督导在期中教学检查期间开展了系统、深入的教学诊断与指导工作，开展了全校课程教学大纲专项审阅，并对2026届毕业论文（设计）选题进行专项抽查。各二级学院也开展了包括课堂教学检查、师生座谈会、教学大纲以及教学设计（教案）自查等一系列扎实有效的工作。

■ 教务处部署2025—2026学年第一学期期末考试准备工作

11月14日，教务处正式启动并全面部署期末考核工作。学校及各教学单位成立校院两级课程考核工作领导小组，明确职责分工，确保各项考务组织严格依照学校管理办法执行。根据安排，本次期末考试将于2025年12月27日至2026年1月9日进行，各教学单位须紧扣时间节点，于11月底至12月初完成考试安排表导出及巡考安排报送工作，夯实考试组织基础。考前准备工作紧扣人员素质与命题质量两大关键：一是严抓培训与命题，二是严明纪律与责任。通过周密部署，全力保障考试环境公平公正及人才培养质量。

■ 文学院课程入选教育部重点孵化的国家级课程计划

近期，教育部语言文字信息管理司关于《中华文化优秀课程多语种数字化全球传播计划》评审结果揭晓，文学院牵头申报的“汉字里的中华文化”课程在全国3200余个项目中脱颖而出，成功入选重点孵化项目（全国121项）。广东省仅5所高校入选，我校为唯一民办高校，与北京大学、清华大学等高校同列，标志着我校在语言文字工作与学科交叉融合方面取得重大突破。该项目以汉字与民乐为载体，围绕“器物基因—礼乐中国—对话世界”主线，开发高质量短视频课程，旨在打造兼具学术性与传播力的中华文化数字化资源。成果将作为国家智慧教育平台课程，服务于国际中文教育与中华文化全球传播。此次我校

课程入选教育部重点孵化计划，是学校语委会多年常抓不懈努力的结果，也是学校整体办学实力与课程创新能力的集中展现。

■ 学校教师获全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖

近日，2025年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛全国总决赛落下帷幕。来自物流管理与工程学院的区钰贤老师与万玲老师成功斩获教师组全国总决赛一等奖，为学院赢得了重要荣誉。全国高校商业精英挑战赛作为由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会等权威机构主办的国家级赛事，已纳入《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录，是检验高校商科教学水平与创新能力的的重要标杆。此次获奖不仅是对两位教师个人教学能力的肯定，更彰显了物流管理与工程学院在创新创业教育领域的深厚积淀。

■ 学校教师获广东省民办高校“微党课”比赛一等奖

近日，在广东省高校党建研究会民办院校分会举办的第九届“微党课”比赛中，我校商学院教师王畅凭借题为《从延安窑洞到智慧课堂——勇担新使命，奋进新征程》的微党课，从全省50所民办高校的参赛选手中脱颖而出，成功斩获一等奖殊荣，为学校赢得了重要荣誉。王畅在全省微党课比赛中，以跨越87年的“教育长征”为主线，将战火中坚守教育理想的先辈与新时代“云端授课”的教师相呼应，展现了教育手段从“窑洞”跨越至“云端”，凸显了技术赋能教育、山海传递信仰的时代特色。此次获奖，不仅是对获奖教师的肯定，更展现了我校教师扎实的党建理论功底和出色的教学能力，也是我校持续推进党建工作质量提升、落实立德树人根本任务的生动体现。

■ “城市数据科学与建筑数字化”微专业正式开课

11月12日，“城市数据科学与建筑数字化”微专业开班仪式在至善楼H403教室举行，并通过腾讯会议同步向线上学员直播。学院副院长白新元，系主任张明出席仪式，并与全体微专业学员共同见证了这一聚焦前沿科技的交叉学科学程启航。“城市数据科学与建筑数字化”微专业的设立，精准回应了建筑与城市领域智能化转型对复合型人才的迫切需求，旨在提升学生的未来职业核心竞争力，为社会输送既懂建筑又精通数据科学的创新型人才。本次微专业的开设，标志着学院在推动建筑与科技深度融合方面迈出重要一步。学员们将通过系统化的课程学习，参与项目实践与学科竞赛，全面提升在城市数据科学和建筑数字化领域的综合能力，为未来职业发展与行业创新奠定坚实基础。

■ “芯片开发与智能应用”微专业正式开课

11月13日，“芯片开发与智能应用”微专业在敏学楼集成电路测试与工艺仿真实验室正式开课。该微专业依托广东省集成电路人才培养基地及集成电路产业学院开设，精准对

标粤港澳大湾区集成电路与智能应用产业的巨大人才需求，课程体系全面覆盖“芯片设计—制造—封测—智能系统应用”全产业链，包含8门核心课程，共计10学分。项目采用“线上+线下、校内+校外、课内+课外”的混合式教学模式，并引入企业教师与真实产业实践环节，旨在培养具备扎实理论基础、工程实践能力与产业视野的跨学科复合型创新人才，吸引了电子信息工程学院、计算机学院、智能制造与航空学院、生命科学学院、大数据学院等多个学院的27名学生组成首期班级，共同开启为期一年的跨学科学习之旅。

【培训学习】

■ 实验室与资产管理处举办实验室安全专题培训

11月6日，实验室与资产管理处特邀教育部和工信部实验室安全检查专家组组长、中国矿业大学实验室与设备处处长吴祝武教授，到校开展主题为“协同共治担当作为——做实验室安全守护者”的专题培训。实验室与资产管理处处长纪东富、副处长冯科全，以及各相关二级学院分管领导、实验室主任、实验员与师生代表齐聚一堂，共同参与此次安全学习。本次培训紧扣实验室安全核心要点，内容系统且深入，以“安全事故、形势任务、行动实践、几点思考”四大模块为框架，为在场师生打造了一堂兼具理论高度与实践深度的安全“必修课”，助力师生全面掌握实验室安全管理关键点。整场培训内容翔实、案例生动、逻辑严密，既有顶层设计的宏观视野，又有落地操作的微观指导，深化了师生对实验室安全重要性的认知，并学习了实用的风险防范与应急处置方法。

■ 教师发展中心举办数智化赋能教学系列培训

本学期以来，为响应国家教育数字化战略，打造适应数字经济时代需求的高素质教师队伍，全面增强中青年教师的教育教学技能，构建数智化教学思维，教师发展中心与华南师范大学教师发展中心联合举办“数智化赋能中青年教师教学能力提升”专题系列培训。培训聚焦“数智化赋能”核心主题，由华南师范大学精心组织校本培训师团队主讲，内容设计丰富、形式多样，通过理论引领、技术实操、案例剖析与沉浸体验相结合的方式，全面提升参训教师在数智化环境下的教学创新与实践能力。培训采取轮训方式进行，共五批次累计近190名青年教师参加了培训。

■ 教师发展中心组织开展骨干教师能力提升高级研修班

为切实推进新时代教育高质量发展，着力提升教师队伍整体素质，通过系统化、专业化的培训，全面提升骨干教师的教育教学能力和专业素养，教师发展中心分两批次组织开展了骨干教师能力提升高级研修班。10月30日至11月2日，组织学校理工类专业骨干教

师一行，前往清华大学参加了定制式骨干教师高级研修班。11月7日至11月8日，组织学校人文社科类专业40余位骨干教师前往北京大学开展“骨干教师能力提升高级研修班”的学习。

■ 学校举办 AI 赋能教改教研项目申报专题培训班

10月31日-11月1日，由全国高校教师网络培训中心主办、珠海科技学院与网培中心广东省分中心联合承办的“AI 赋能教改教研项目系统化设计与基金高效申报”专题培训班在我校成功举办。本次培训采用全国网络同步直播课的形式，吸引了来自全国20余所高校近400名教师通过线上线下方式参加研修。开班仪式由珠海科技学院教师发展中心主任乔迁主持，珠海科技学院副校长严景阳、全国高校教师网络培训中心副主任兼高等教育出版社教师发展中心主任沈强出席并致欢迎辞。本次培训紧扣教师专业核心能力发展需求，有效助力教师掌握AI辅助学术研究的方法技巧与项目撰写的核心要点，为进一步推动高校教育教学改革深化、学术成果高质量培育、产出及转化应用提供了有力支撑。

■ 金融与贸易学院开展粤港澳大湾区教学培训与产业实践活动

为深化教师对金融与贸易领域的专业认知，强化理论与实践能力，金融与贸易学院积极组织教师参加了“粤港澳大湾区高校教学方法培训与金融与贸易产业实践”项目。本次培训共分两期，分别于11月22日-23日，11月29-30日在粤港澳大湾区创新创业孵化基地顺利举行。此次培训通过参观双创基地和岭南金融博物馆、聆听专题讲座等形式进行，对提升教师的专业素养和教学能力具有重要意义。学院一直致力于提升教师队伍的整体水平，积极为教师提供各类培训和学习机会。此次组织教师参加培训，是学院推动教师发展、促进产学研融合的又一重要举措。

■ 电子信息工程学院举办教师教学能力提升专题培训

11月20日，电子信息工程学院特邀广州城市理工学院刘协权教授，举办了以“教师如何讲好一堂课”为主题的专题培训。电子信息工程学院与智能与航空学院共计80余名教师共同参与了本次学习活动。本次培训聚焦于教学能力的核心环节，刘协权教授系统梳理并深入讲解了“教学基础筑牢”“教学内容设计”与“课件高效运用”三大核心模块。整场培训内容翔实、案例鲜活，既有高屋建瓴的方法论指导，又提供了可直接借鉴应用的实战技巧。与会教师纷纷表示，此次培训针对性强、启发性深，为自身破解教学难题、实现从“会学”到“会教”的转变提供了清晰路径与有力支撑，也为今后进一步提升课堂教学质量、打造高效魅力课堂奠定了坚实基础。