

珠澳应用型本科高校产学研合作机制构建研究

周天剑,周肖树

(北京理工大学珠海学院,广东 珠海 519085)

摘要:积极促进产学研深度合作,对建立粤港澳大湾区产学研协同创新长效机制具有积极意义。文章从改进人才培养模式、完善高校科技园区建设、充分发挥政府部门的重要作用、构建合理的权益分配机制、建立产学研合作效率评价体系、完善政策导向机制等几个方面,探讨珠澳应用型本科高校产学研合作机制构建途径。

关键词:应用型本科高校;产学研合作;人才培养;机制;途径

中图分类号:G647 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-3561(2021)25-0010-02

随着改革开放的深入推进和我国高等教育事业的快速发展,产学研合作理念引起社会各界的广泛关注。所谓产学研合作,是指企业、高等院校和科研院所为了达成共同的目标,基于优势互补、互惠互利、共同发展的原则而进行的合作。产学研合作有多种具体形式,比如联合进行人才培养、科技攻关,共建实验室、科技园区等。产学研合作符合当前教育发展形势,符合科教兴国的理念,有利于增强大学生的创新意识与实践能力和培养高素质的应用型人才,是地方高校实现应用型人才、科技创新和服务地方经济发展的重要途径。当前应用型本科院校规模正逐渐扩大,但部分应用型本科院校存在一些问题,影响产学研合作进一步发展。下面结合实际情况,从几个方面探讨珠澳应用型本科高校产学研合作机制构建途径。

一、改进人才培养模式

应用型本科高校要想合理构建产学研合作机制,首先就要改进人才培养模式。校企双方要深入调研,根据学校实际情况,结合企业岗位具体要求,改进人才培养模式,制定适合地方经济发展的专业课程教学方案,以丰富学生的理论知识,增强学生的动手实践能力。要依据人才培养方案,调整相关专业课程,优化相关课程结构,进一步增强学生的创新意识与实践能力和培养高素质的应用型人才。例如,珠海华发集团遵循的促进先进制造业与现代服务业融合发展理念以及“科技+金融+产业+城市”发展模式,与澳门大学通过科技创新与人才培养服务大湾区建设发展的宗旨不谋而合,因此校企双方签署了战略合作框架协议,约定在高层次人才培养、产业孵化和培育、知识产权与科研成果转让等方面开展深入合作。在高层次人才培养合作方面,双方通过调研制定了科学合理的人才培养模式,以联合实验室、华发股份博士后科研工作站为载体,以委托培养硕士与博士研究生、联合培

养博士后等方式进行高端人才培养。

二、完善高校科技园区建设

应用型本科高校是培养高素质应用型人才摇篮,是新知识、新技术的诞生地。高校科技园区能够推进高校科研水平的提升,培养大学生科技创新能力,增强产业核心竞争力,加速科技成果向生产力转化。因此,应用型本科高校要想合理构建产学研合作机制,就要注重完善高校科技园区建设。要将高校科技园区建设成为一个独立的整体,一方面避免外界不必要的干预,以免影响科技成果转化,另一方面检验能否适应市场需求,能否创造良好的社会效益与经济效益。例如,澳门大学结合珠海市致力于打造粤港澳大湾区高端人才集聚区的实际情况,与珠海市横琴新区管委会签署合作协议,共建“横琴·澳门大学产学研示范基地”,这是澳门大学积极参与“广深港澳科技创新走廊”建设,培养高素质应用型人才的重要一步。

三、充分发挥政府部门的重要作用

产学研合作是不同系统的协调与组合,地方政府在产学研合作过程中发挥着引导、组织、协调、监督、激励的重要作用。因此,要想合理构建产学研合作机制,政府部门就要充分发挥自身的重要作用,促进产学研合作持续健康发展。要积极搭建产学研合作平台,完善产学研合作社会服务体系;注重合理制订产学研合作计划,推动科研开发和成果转化;制定相关法律法规,为产学研合作提供必要的保障;设立专项资金,支持技术研发和创新。例如,珠海在集成电路领域有着较好的基础,产业规模在全国城市排名第八。澳门大学与珠海市工业和信息化局联合主办了“珠海市重点芯片设计企业与珠海澳大科技研究院合作交流对接活动”,来自珠海市三十余家重点芯片设计企业的管理及技术负责人、技术转移服务机构的代表与澳门大学科技研究院的专家学者进行了深入交流。这可以充分发挥澳门大学科技研究院在集成电路设计人才、设备、技术、开发平台方面的突出优势,建设产学研技术平台,搭建校企合作桥梁,推动研发成果产业化,助力珠海市芯片设计企业发展,培养优秀集成

作者简介:周天剑(1984—),男,湖南长沙人,硕士研究生,实验师,从事嵌入式系统开发、校企合作研究;周肖树(1983—),男,广东潮州人,博士研究生,副研究员,从事数据科学、信息化、校企合作研究。

电路设计人才。

四、构建合理的权益分配机制

权益分配是影响产学研深度合作的重要因素,对产学研合作关系的长期稳定发展往往起着决定作用。调查发现,在实际合作过程中,分配不合理而导致满意度降低、合作失败的情况比较常见。应用型本科高校要想合理构建产学研合作机制,就要注重构建合理的权益分配机制。因此,要遵循互惠互利、科学合理、风险有偿的基本原则,认真理顺权益关系,明确各自的责、权、利。要通过制定产学研合作中的权益分配制度,规范利益与风险共担机制,选择恰当的利益分配方式,发挥政府在产学研合作权益分配中的重要作用等措施,调动各方的合作积极性,确保产学研合作持续稳定发展。

五、建立产学研合作效率评价体系

科学的产学研合作效率评价体系,能够客观评价合作各方的实际情况,有利于消除影响产学研合作高效运作的阻碍因素,推动产学研合作持续快速发展。调查发现,很多高校还没有建立完善的产学研合作效率评价体系数据库,难以对产学研合作的实际效果进行准确的评估。因此,应用型本科高校要想合理构建产学研合作机制,就要注重建立科学的产学研合作效率评价体系。要认真调查研究,广泛搜集相关数据,结合专家学者的意见,精心制定产学研合作效率评价体系。

六、完善政策导向机制

政策对产学研合作具有深远的影响,因此,要想合理构建产学研合作机制,就要注重完善政策导向机制,充分发挥政策的推动与导向作用。要以促进高素质人才培养与科技成果转化为导向,构建科学合理的政策导向机制,优化产学研结合与科技成果转化制度环境,从而进一步提高应用型人才培养质量,加快科

技成果的市场转化。例如,广东和澳门两地政府签署《粤澳合作框架协议》,建立粤澳合作中医药科技产业园,充分发挥政策导向作用,推动产学研合作的深入发展。产业园与澳门大学、澳门科技大学、广州中医药大学、暨南大学等高校合作设立粤港澳大湾区中医药科技成果转化基地,为中医药人才培养和企业发展提供了基础条件和发展空间。

七、结语

产学研合作符合科教兴国的理念,有利于提高学校整体科研水平和教学质量,培养高素质的应用型人才,有利于促进科技成果转化,服务地方经济发展。因此,要充分重视产学研合作,通过改进人才培养模式、完善高校科技园区建设、充分发挥政府部门的重要作用、构建合理的权益分配机制、建立产学研合作效率评价体系、完善政策导向机制等措施,科学构建产学研合作机制,充分发挥产学研合作的作用。

参考文献:

- [1]李伟铭,黎春燕.产学研合作模式下的高校创新人才培养机制研究[J].现代教育管理,2011(05).
- [2]尹贻林,王美玲,邓娇娇.基于产学研合作教育创新的应用型人才培养机制研究——以天津理工大学工程造价专业为例[J].科技管理研究,2015(13).
- [3]马卫华,刘奥林.我国高校产学研合作的区域分布和地理集聚[J].高教探索,2014(02).
- [4]代金平.产学研合作视域下的高校创新人才培养模式研究[J].重庆邮电大学学报:社会科学版,2013(03).
- [5]左健民.产学研合作与高校创新型人才培养[J].教育发展研究,2013(01).
- [6]李道先,罗昆.协同创新视角下地方高校产学研合作的实现途径[J].高校教育管理,2012(06).
- [7]杨志.高校产学研合作发展现状、困境及发展建议——基于对九十五所高校的调查[J].国家教育行政学院学报,2019(06).

Research on the Construction of Industry University Research Cooperation Mechanism in Applied Undergraduate Universities in Zhuhai and Macao

Zhou Tianjian, Zhou Xiaoshu

(Zhuhai College, Beijing Institute of Technology, Zhuhai 519085, China)

Abstract: Actively promoting the in-depth cooperation between industry, university and research is of positive significance to establish a long-term and stable mechanism of industry, university and research collaborative innovation in Dawan district, Guangdong, Hong Kong and Macao. This paper discusses the ways to construct the mechanism of industry university research cooperation in applied universities in Zhuhai and Macao from the aspects of improving the talent training mode, perfecting the construction of university science park, giving full play to the important role of government departments, constructing a reasonable rights and interests distribution mechanism, establishing an efficiency evaluation system of industry university research cooperation, and perfecting the policy guidance mechanism.

Key words: applied undergraduate university; industry university research cooperation; talent training; mechanism; channel