

本科教学工作合格评估 工作简报

(2025年)第1期

评建工作办公室 编

2025年1月10日

【内部资料 注意保存】

本期要目

【评建动态】

- ◇ 学校召开评建工作总结暨工作布置会议
- ◇ 学校召开师资工作会议落实师资队伍建设任务
- ◇ 评建工作办公室组织开展专项检查工作
- ◇ 评建工作办公室组织召开评建工作组汇报会
- ◇ 外国语学院积极开展学品养育系列活动
- ◇ 智能制造与航空学院召开评估学习与阶段总结会议
- ◇ 金融与贸易学院稳步推进合格评估自查自建工作
- ◇ 办学思路与领导作用工作组召开工作总结与布置会

【教学动态】

- ◇ 学校课程思政建设工作取得新成绩
- ◇ 教务处积极开展教学成果奖培育工作
- ◇ 学校完成2024年数据采集填报工作
- ◇ 学校完成2023-2024学年本科教学质量报告编制工作
- ◇ 学校召开期中教学工作总结暨期末工作布置会议
- ◇ 学校获5项教学质量管理与评价改革优秀案例奖

- ◇ 学校有序组织开展劳动教育实践教学活活动
- ◇ 各二级学院积极开展形式多样的实践教学活活动
- ◇ 学校教师获多项教学竞赛奖励

【培训学习】

- ◇ 学校举办师德培育专题研修班
- ◇ 教师发展中心组织举办 AI 赋能教学专题培训班
- ◇ 旅游与公共管理学院、物流管理与工程学院组织 AI 赋能教学培训
- ◇ 教务处开展教学管理人员业务培训（第三场）
- ◇ 健康学院赴广东医科大学进行交流调研
- ◇ 电子信息工程学院组织教师能力提升培训
- ◇ 体育科学学院召开论文报告会

【评建动态】

■ 学校召开评建工作总结暨工作布置会议

2025年1月7日，2024-2025学年第一学期评建工作总结暨第二学期评建工作布置会议在学术交流中心召开。学校党委副书记、校长刘鸣出席会议并讲话，副校长、老年大学校长、评建工作办公室主任孙巧耘，二级学院院长，各职能部门负责人及相关人员参加会议，会议由教务长、物流管理与工程学院院长、评建工作办公室常务副主任朱丽莉主持。

刘鸣指出，本科教学工作合格评估是当前学校工作的核心任务，关乎学校的长远发展，要充分认识到合格评估的重要性和紧迫性，并对与会人员提出以下要求：一是要高度重视，深化认识，加大工作整改力度。二是要明确责任，严抓落实，确保工作开展实效。三是要加强联动，相互支持，提升工作协作水平。

孙巧耘从评建学习宣传、重点工作落实、评建工作督查三个方面回顾了本学期评建工作，要求各单位要充分认识国家数据平台数据填报的重要性，围绕“两个突出”，锚定“产教融合协同育人”与“AI赋能教学”，在人才队伍建设、教学条件利用、专业与课程建设、质量管理及学风建设等方面持续发力，注重育人成果的培育和积累。

会议还邀请了金融与贸易学院党委书记、院长杨帅，学风建设与学生指导工作组组长、学生处处长高英杰分别代表二级学院及评估建设工作组分享了自查自建阶段的工作经验、特色做法，为各单位提供了宝贵的借鉴经验。

■ 学校召开师资工作会议落实师资队伍建设工作

2024年12月24日下午，学校召开师资工作会议。学校副校长严景阳主持会议，人事处处长王红阳、人事处副处长张争艳、教务处副处长岳征良及各二级学院领导出席。严景阳对各学院师资队伍建设情况进行了全面通报，并对下一阶段各学院师资队伍建设工作提出要求，着重强调要按照本科教学工作合格评估要求配齐配全师资队伍，优化师资结构，加强青年教师培养、提升教师职业素养，高度重视银龄教师作用发挥，积极采取传帮带、团队建设、教研室活动、教学质量监控、产学研小组、科研平台拓展等方式，充分调动每一位教师工作的积极性、主动性和创造性。会议就本科教学工作合格评估对师资队伍的要求进行了详细解读，强调了加强“双师双能型”教师队伍建设的重要性。

人事处根据学校“十五五”教育事业发展规划编制工作方案，要求各学院制定师资队伍建设方案，明确师资建设目标、措施、步骤及预期效果。最后，各学院领导就师资队伍建设中的问题与经验进行了交流。

■ 评建工作办公室组织开展专项检查工作

2024年11月27日-12月20日，评建办组织专家审查各评估建设工作组、二级学院在合格评估辅助平台中上传的综述和支撑材料，对各单位提交材料的完成情况、材料格式规范、材料内容等进行检查，并将把发现的问题反馈至各单位，以评促建、以评促改。

2024年12月17日-19日，评建办组织专家分两轮，对17个二级学院的课程考核材料进行随机抽查，此次抽查共涵盖48门课程。依据学校本科教学工作合格评估工作要求及课程教学大纲、学校考试管理相关规定和课程考核检查指标，专家组对命题质量、评阅质量、成绩评定、课程考核分析、试卷管理质量等方面进行检查。检查过后，评建办与个别学院召开了反馈会，反馈检查情况并对典型问题进行分析，以评促改，进一步完善课程考核规范并提升质量。

■ 评建工作办公室组织召开评建工作组汇报会

2024年12月24日至25日，评建办分组召开评估建设工作组汇报会。学校副校长、老年大学校长、评建工作办公室主任孙巧耘出席并讲话，各评估建设工作组组长及相关工作人员参加会议，会议由教务长、物流管理与工程学院院长、评建工作办公室常务副主任朱丽莉主持。

会上，学校各评估建设工作组针对自查自建阶段调研学习情况、摸底自查情况、补短板建设情况、特色亮点项目培育情况、存在问题及改进措施做重点汇报。通过全面总结各评估建设工作组自评自建阶段工作推进情况，进一步明确了自评整改阶段的重点工作和总体思路，以确保本科教学工作评估建设工作有序开展。评建工作办公室针对合格评估辅助平台提交的支撑材料，也提出了关于完整性、一致性和逻辑性的建议。

孙巧耘针对各评估建设工作组遇到的问题提出针对性的建议：一是紧紧围绕本科教学工作，切实将“三全育人”“五育并举”等落到实处，一以贯之完成好立德树人根本任务；二是瞄准学校发展定位与目标，结合学校工作实际深入理解评估观测点要义，扎实做好内涵建设；三是拓宽思路，加强顶层设计，充分发掘、统筹并利用好学校现有资源，补齐短板，联动学校各单位，全方位服务教学工作。四是发挥主观能动性，优化学科专业布局与结构、强化优势和特色学科专业群建设以及深化产教融合，提高人才培养的社会适应性，实现促进学科专业建设水平提升，努力提高人才培养质量；五是要以充分体现“以生为本”为原则，高度凝练并总结特色亮点，深度思考学校具有创新性工作方式，发挥好典型做法、典型案例的示范引领作用。

■ 外国语学院积极开展学品养育系列活动

外国语学院为全面提升学生综合素质，培养学生健全的人格，积极响应学校“立德树人”与学品养育工程的号召，不断细作、做细，真做、做真，实做、做实，精心策划并实施了内容丰富、形式多样的外国语学院学生学品养育系列活动。具体内容包括：一是设立“日行一善墙”，这面墙不仅是学生们记录自己日常善行的平台，更是传递正能量、弘扬美德的窗口；二是举办手抄报创作大赛，以“德育之花，绽放心灵”为主题，参赛者围绕“仁爱之心，温暖人间”“信守承诺，共筑诚信”“礼仪之道，和谐共生”自由发挥、大胆创新。锻炼动手能力和艺术表现力，在创作过程中收获知识的积累和心灵的滋养。三是开展“巧思育品，雄辩立德”辩论赛，为外国语学院同学们带来一场思想和品德修养的盛宴。四是举行“体德智美”素质拓展趣味运动会，让学生们在享受运动乐趣的同时，也在体育道德、智慧美德各方面得到了全面提升。

■ 智能制造与航空学院召开评估学习与阶段总结会议

2024年11月21日，智能制造与航空学院召开《本科教学工作合格评估学习手册（一）》学习会，全体教职员工参会，学习会由院长黄景德主持并带领全体教职工学习。黄景德带领全体教职员工认真学习了手册，围绕大学的职能、学校办学定位、办学理念、人才培养特色及教学效果体现等重要部分进行了深入学习，并结合学院情况对手册中的评估指标进行了深入浅出的解读。黄景德要求各系、实验室、办公室要认真组织学习、研读手册，做到学懂、弄通、落实，所有教师都要参与到评估准备工作中。12月12日，智能制造与航空学院组织召开本科教学工作合格评估阶段总结会。黄景德总结了近期本科教学工作合格评估的实践与成果，以及学科专业建设过程中凸显的成效与特色、问题与不足，要求全院教职员工认真查摆问题及整改，悉心学习相关文件精神并贯彻落实，将教学评估要求贯穿教育教学管理和服务的全过程。

■ 金融与贸易学院稳步推进合格评估自查自建工作

金融与贸易学院依据《珠海科技学院本科教学工作合格评估总体方案（修订版）》及评估指标体系，全面深入地梳理了教学工作。从7项一级指标、20项二级指标、40个主要观测点出发，详细归纳整理出476项二级学院指标。通过组织五个工作小组开展全面自查，精准定位存在的问题和薄弱环节，为后续的整改工作明确了方向。金融与贸易学院致力于以评促建、以评促改、以评促管，全面提升教学质量、科研能力和管理水平，同时紧密结合办学定位，积极凝练应用型人才培养特色，努力打造具有学院特色的教育品牌。

■ 办学思路与领导作用工作组召开工作总结与布置会

2025年1月9日，党政办公室组织召开办学思路与领导作用工作组2024-2025学年第一学期评建工作总结暨第二学期工作布置会议，各相关部门负责人及工作人员参会，会议由党政办公室常务副主任魏波主持。魏波对第一学期的评建工作进行总结，并对下学期工作要点和主要任务进行部署。会议指出，各相关部门应深化对观测点的理解、分析，丰富支撑材料目录内容，列举具有逻辑性、脉络性、可行性的支撑材料参考目录。凝练总结学校在立德树人、服务区域地方发展、应用型人才培养等方面的做法和成效。提升材料质量水平、规范性程度，进一步推进评建工作落实落细落地。会议强调，各相关部门要不断提高评建思想，深入理解、挖掘学校整体规划和办学特色，讲好学校故事，为我校本科教学工作合格评估提供坚实有力的支撑。

【教学动态】

■ 学校课程思政建设工作取得新成绩

2024年11月27日，广东省教育厅公布了2024年度本科高校课程思政改革示范项目认定名单，学校推荐的“国际贸易课程思政示范团队”等5个项目成功入选，充分展现了学校在深化课程思政改革、提升教学质量方面的显著工作成效。

学校本年度获得认定的项目涵盖课程思政改革的多个类型，包含课程思政示范团队1个，课程思政示范课程2门，课程思政示范课堂2个。认定项目总数在同类院校中高居魁首。按照通知文件规定，获评为课程思政示范课程的“大学生职业生涯规划”和“冲压工艺及模具设计”两门课程同时被认定为省级一流本科课程（课程思政）。至此，学校累计共获得省级课程思政示范团队4个，课程思政示范课程7门，课程思政示范课堂8个。

■ 教务处积极开展教学成果奖培育工作

2024年11月26日，教务处携手创新创业学院成功举办了第一期教学成果奖培育打磨提升培训会，邀请山东协和学院副校长孔令桂教授、西安交通大学实践教学中心副主任陈立斌教授进行主讲，两位专家现场分享了在往届教学成果奖中的获奖心得与指导经验，重点围绕教学成果奖申报材料的打磨提升关键给出了面对面的指导。12月7日-8日，教务处和相关学院选派代表参加了由广东省高等学校教学管理学会主办的高校教学成果奖培育、凝练及申报指导专题培训，认真学习在教学成果奖申报材料准备、凝练、打磨方面的核心要领。12月29日，教务处组织召开了校级教学成果奖培育打磨提升系列培训（第二期），邀请多次获国家级、省级教学成果奖主持人、山东协和学院副校长孔令桂教授到校为校级

教学成果团队开展培训。孔令桂结合成果材料普遍存在的问题与往届国家级教学成果奖典型成功案例，详细讲解了申报材料撰写要点，并现场与各团队交流探讨了教学成果精细化打磨提升的下阶段重点工作。

■ 学校完成 2024 年数据采集填报工作

2024 年 11 月 29 日，学校完成高等教育质量监测国家数据平台 2024 年数据更新采集工作。依据教育部、省教育厅相关要求和《珠海科技学院高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作管理规定（试行）》，教务处发布了《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2024 年监测数据填报工作的通知》，从工作流程、任务分工、工作进度等方面进行安排，明确工作内容与要求，并按要求于 10 月 9 日组织牵头单位数据采集人和审核人参加相关培训。数据采集过程中，各牵头单位切实落实主体责任，相互配合，密切沟通，按照指标内涵要求完成了数据采集任务。为确保数据准确规范，教务处对学校核心数据进行梳理、分析，形成分析报告，及时将异常数据反馈牵头部门，并组织进行了多轮次数据审核、校对与完善。教务处将全校最终采集数据呈报相关校领导审阅同意后，按要求上传至高等教育质量监测国家数据平台。

■ 学校完成 2023-2024 学年本科教学质量报告编制工作

2024 年 12 月 5 日，学校完成 2023-2024 学年本科教学质量报告编制工作。根据《广东省教育厅转发教育部办公厅关于组织编制发布高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告的通知》和《珠海科技学院本科教学质量年度报告编制发布管理办法（试行）》要求，教务处牵头组织编制了珠海科技学院 2023-2024 学年本科教学质量报告。本次编制共收到相关单位提交的有关质量报告材料 29 份，其中职能部门 12 份，二级学院 17 份。为提高报告质量、严格把关报告内容，教务处将编写的报告呈送校领导、相关职能部门领导、专职督导、专家审阅，并根据反馈意见完成修改。本年度本科教学质量报告及支撑数据，通过相关单位会签及领导审批后，已按照文件要求报送至广东省教育厅，并在学校官网发布。

■ 学校召开期中教学工作总结暨期末工作布置会议

2024 年 12 月 5 日，学校于学术交流中心会议室召开期中教学工作总结暨期末工作布置会议，副校长孙巧耘、各二级学院教学院长等相关人员参会，会议由教务处长王丽主持。孙巧耘在会上强调教学工作是学校中心工作，各部门需履行职责提高质量，并提出三点要求：提高站位，强化担当；把握重点，打造亮点，深化教育教学改革；以评促建，推进本科教学高质量发展，并提醒各二级学院要总结经验，加强内涵建设。美术与设计学院院长吴卫光分享了加强课程建设、推行集体备课、抓实课堂教学质量评价等经验；体育科学学

院院长林文弢分享了教学文件规范与管理经验。王丽围绕“目标导向，精准发力，以评促建”作期中教学工作总结汇报，通过落实听课制度、规范课程考核、推进毕业论文工作等七方面总结成效，分析问题并布置期末教学工作，要求各二级学院“固本强基、加强谋划”，推进教育教学改革。教学监控与评估中心主任杨佳汇报了期中教学检查工作，以问题为导向提出解决措施，保障教学平稳运行，并对评建办相关工作进行说明。

■ 学校获 5 项教学质量管理与评价改革优秀案例奖

2024 年 12 月 11 日，广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理与评价专业委员会公布了 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例获奖名单，我校申报的 5 个案例获奖。此次评选活动旨在深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实省委、省政府关于推进教育高质量发展、建设教育强省的意见，助力民办高等教育高质量发展，提升教学质量管理水平。学校积极响应号召，提交了多个具有创新性、示范性、实践性和推广价值的优秀案例。这些案例覆盖了民办高等教育评价、教育教学质量评价、教师发展与教学评价、课程建设与质量评价、学科专业综合改革评价等领域，充分体现了学校在教学质量管理与评价改革方面的全面性和深入性。

■ 学校有序开展劳动教育实践教学活动的

本学期，学校成功举办 32 场劳动教育实践教学活动的，累计参与学生 3168 人次。其中，健康学院、体育科学学院、旅游与公共管理学院、金融与贸易学院和大数据学院已完成两轮实践活动。实践内容涵盖橘子园除草、荔科技园四步护理（除草、松土、施肥、刷白）及四季菜园采摘和中草药园参观等。教务处联合劳动教育中心不断优化活动安排，合理分配各学院活动时间。同时，劳动教育中心开发的学校大学生劳动教育服务平台现已开通，实现课程申报、学时认定和资料管理。课程申报分为教师集中申报和学生自主申报两部分。集中申报由教师线上申报课程，经审核后同步至学生端口。

■ 各二级学院积极开展形式多样的实践教学活动的

本学期第十七周为实践教学周，各二级学院积极开展形式多样的实践教学活动的。如：生命科学学院高度重视，形成“三级联动制”实施方案，开展了专业认知实习、专业图书阅读、实验室安全学习、课程设计、药食同源药用植物种植等 5 项实践活动，其中专业认知实习由学院领导班子带队，学生走进 7 家知名企业，与企业高管交流互动，拓宽了视野，增强了专业认知。文学院围绕职业规划、实践素养、就业指导和学科导读四大模块课程开展实践教学周活动，汉语言文学专业和广告学专业开展企业宣讲活动，汉语国际教育专业学生走进横琴片仔癀企业，体会企业文化、学习中华传统知识，帮助学生进行社会实践、

制定备考方案等。物流管理与工程学院通过多样化活动提升学生专业素养和实践能力，通过企业参观、调研和读书会撰写调研报告；通过企业走访、论文选题指导和小组研讨提高实践能力和专业素养；深入产业园体验跨境电商和直播带货并撰写调研报告，为未来职场竞争增添优势。各学院的实践教学周活动成效显著，切实达成了实践教学预期目标。

■ 学校教师获多项教学竞赛奖励

2024年12月13日，广东省教育厅通过官方网站发布了《关于广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛获奖名单的公示》，我校推荐的8位教师，拟获得一等奖3项、二等奖2项、三等奖3项，学校拟获得优秀组织奖。

2024年12月24日，第六届全国高校混合式教学设计创新大赛组委会发布大赛拟获奖名单公示，我校推荐的3位教师拟获得二等奖1项、优胜奖2项。

【培训学习】

■ 学校举办师德培育专题研修班

2024年12月6日至9日，党委教师工作部、教师发展中心、马克思主义学院通过专题讲座、实践研修相结合的方式，共同举办“提升教书育人能力 涵养高尚师德师风”师德培育专题研修班，学校党委委员、副校长、党委组织部部长、工会主席谢嘉，党委教师工作部部长、工会副主席、马克思主义学院党总支书记、副院长王奕衡和来自学校各单位的教师代表40余名教师代表参加了此次专题研修。通过专题辅导，前往汕尾、汕头、潮州开展实践研修，重走习近平总书记的足迹，强化教师对广东尤其是粤东地区的发展认识，从而深入理解中国工业发展、乡村振兴、革命历史、文化传承，让研修学员在行走中感受时代脉搏，在实践中感悟历史。

■ 教师发展中心组织举办 AI 赋能教学专题培训班

2024年12月6日，由教师发展中心组织举办的“AI 赋能教学——打造 AI 智慧教学课堂”专题培训班在国学院报告厅举行。培训由国内知名教育技术咨询公司秋叶公司的 AI 辅助教学培训师郑远霞主讲，各二级学院基层教学组织负责人、中青年教师、银龄教师近180人参加。培训围绕 AI 发展趋势、“师生机”三位一体式智能课堂、AI 教学助理、AI 智能辅助教学课件制作、AI 美化教学资源等五个维度，通过知识点讲解、实操和现场指导相结合方式进行，帮助参训教师了解和掌握如何运用人工智能技术和工具设计和创新课程体系、编写教学文件、生成和优化教学课件、查找教学资源、提升教学效果。

■ 旅游与公共管理学院、物流管理与工程学院组织 AI 赋能教学培训

2024 年 12 月 8 日，旅游与公共管理学院、物流管理与工程学院联合举办了“生成式 AI 工具深度赋能教师教学创新”专题培训班，本次培训吸引了两学院全体教职工的积极参与。培训日程分为上午和下午两个部分，内容涵盖了生成式 AI 在教学全流程中的应用以及在科研领域的赋能。此次活动旨在通过最新的 AI 技术，提升教师的教学能力，优化教学方法，以适应新时代教育的需求。

通过此次培训，教师能够更好地掌握 AI 技术，将其融入教学和科研工作中，提高教学效率与质量。此次培训不仅促进了教师个人能力的提升，也是两学院推动教学创新、实现教育数字化转型，积极准备本科教学工作合格评估的重要基础。

■ 教务处开展教学管理人员业务培训（第三场）

2024 年 12 月 18 日，教务处在学术交流中心一楼会议室开展本学期教学秘书业务系列培训第三场，20 个二级学院 38 位教学秘书参加会议。此次培训聚焦教务处教学研究科、教学监控与评估中心、实践教学科及综合科核心工作，内容涵盖学分认定、课程替代、教学研究项目、质量监控、毕业论文（设计）、实习基地建设及综合事务管理等多个工作领域，各科室针对不同业务全面梳理各项工作流程，明确工作规范，阐释解读相关文件并对工作中可能出现的问题进行了说明及强调，为教学管理人员提供了系统且实用的工作指导。

■ 健康学院赴广东医科大学进行交流调研

2024 年 12 月 23 日，健康学院党总支书记、副院长孟庆勇一行前往广东医科大学护理学院进行走访调研。广东医科大学护理学院党委书记王辉群等相关领导以及学院教师代表出席交流活动。座谈会上，双方首先介绍了各自学院的总体发展情况，围绕护理学专业建设、实习基地建设、学生就业指导与服务等问题进行了热烈讨论。

在本科合格评估经验分享环节中，广东医科大学护理学院将其在评估过程中的组织筹备、材料整理、指标解读以及迎评促建的实践经验进行了详细介绍，为健康学院即将面临的本科合格评估工作提供了宝贵的经验参考。在参观实验室过程中，双方围绕实验室建设与管理、实践教学模式创新、实践教学质量监控等展开了交流，分享了各自在模拟病房建设、虚拟仿真实验教学项目开发、实践教学团队建设等方面的创新做法和成功经验，共同探讨如何通过优化实验实践教学环境与教学方法，提高学生的临床实践能力和综合素养。

■ 电子信息工程学院组织教师能力提升培训

2024 年 12 月 26 日，电子信息工程学院于上午举办了教师能力提升专题培训会议，电子信息工程学院全体教师参加了此次培训。此次培训主题包括：拥抱 AI 提升教学科研水平、

基于教师规范的高校教师教学竞赛实践与体会、集成电路产教深度融合人才培养模式探索与实践等。通过培训全体教师掌握如何运用 AI 赋能课程建设；如何将教学竞赛中的优秀经验转化为日常教学中的有效方法，通过竞赛活动提升自身的教学技能和专业素养，从而提高教学质量和学生的学习效果；通过产教融合提升学生实践能力、促进学术研究与产业需求对接方面的重要性，为我校应用型人才培养的发展方向提供了新的思路。

■ 体育科学学院召开论文报告会

2025 年 1 月 8 日，体育科学学院召开了 2024 年论文报告会，学校党委委员、副校长程春梅，科研处处长赵成国，教务处副处长张春福，体育科学学院领导班子以及 40 多位来自不同研究方向的教师和 5 名学生参加本次活动。程春梅在讲话中高度赞扬了此次论文报告会的重要意义，认为此类活动不仅能够促进科学研究与教学质量的同步提升，还能进一步提高学院在培养创新型应用人才方面的水平。体育科学学院院长林文弢在总结发言中指出，面对教学合格评估等重要任务，学院将以此次论文报告会为契机，进一步加强教学科研工作，不断提升教学质量和科研水平。通过此次活动，教师们不仅拓宽了学术视野，丰富了学术思想，还增进了彼此之间的了解与合作，为今后的教学科研工作奠定了坚实基础。