

基于“工匠精神”的应用型高校“双创”人才培养模式探究

——评《做应用型人才创新创业教育的领航者》

在当前快速发展的信息时代，高等教育机构肩负着培养高素质人才的使命。随着社会经济的快速发展和科技创新的日新月异，高校迫切需要探索一种能够更好地培养具有创新精神、实践能力和工匠精神的高素质人才的教育模式。在《做应用型人才创新创业教育的领航者》一书中，作者着重探讨了基于“工匠精神”的应用型高校“双创”人才培养模式。笔者在开展黑龙江省教育科学“十四五”规划2022年度重点课题“核心素养背景下应用型本科院校教师能力提升研究”（项目编号：GJB1422514）过程中研读了该书。

第一章在探究应用型人才培养的意义时，着重强调了应用型人才对于社会发展和产业升级的重要性。这些人才具有扎实的理论基础，同时又能够将所学知识应用于实际生产和创新活动中。除了专业知识的学习，应用型人才的培养还包括实践能力、创新思维、团队合作能力等多方面的培养目标。这种培养目标的设定有助于培养学生的创新精神和实践能力，增强其在未来职业生涯中的竞争力和适应能力，使他们能够更好地适应未来工作和社会发展的需要。

第二章从创新创业教育的综述和现状出发，对国内外创新创业教育的发展进行了综合分析，突出了培养学生创新创业能力的重要性。尤其通过对国外创新创业教育模式的启示探讨，为高校创新创业教育提供了借鉴和参考。作者通过比较分析国内外创新创业教育的现状和发展趋势，归纳出创新创业教育的核心要义和关键环节。通过深入探讨国外创新创业教育模式的先进经验和理念，为我国高校创新创业教育的改革提供了宝贵的借鉴和启示。同时，强调创新创业教育与专业教育的深度融合是提高学生综合素质和实践能力的关键所在。通过创新创业教育与专业教育的深度融合，学生可以更好地将所学知识应用于实际生产和创新活动中，提高解决实际问题的能力。

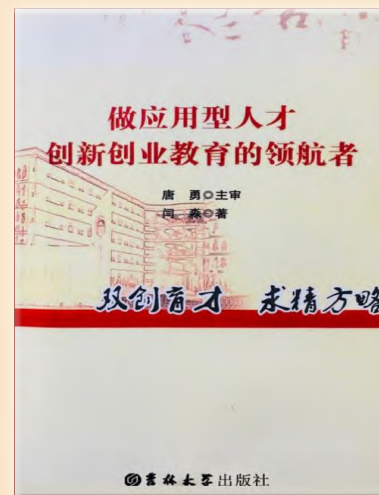
第三章着眼于“工匠精神”对于高校“双创”人才培养的重要性和独特意义。作者以“工匠精神”为核心，强调了职业道德培养与创新能力培养的紧密联系，为高校“双创”人才培养提供了一种独特的思路和方法。这种基于“工匠精神”的人才培养模式，具有较强的针对性和实践性，有助于培养学生的职业素养和创新精神，提高其实践能力和解决问题的能力。在这一章中，详细阐述“工匠精神”的内涵和特点，强调“工匠精神”在现代社会和经济发展中的重要作用。通过对“工匠精神”进行深入的解读，为高校“双创”人才培养模式的构建提供理论依据和指导方针。此外，作者还从实际案例出发，详细介绍基于“工匠精神”的应用型高校“双创”人才培养模式的具体构建和实施，能够为其他高校“双创”人才培养模式的构建提供宝贵的经验和借鉴。

第四章涉及人才培养体系的优化措施。这些措施包括优化培养目标、优化培养模式、创新教学方法、强化实践教学、强化第二课堂以及优化师资结构。

第五章则关注基于“工匠精神”的应用型高校“双创”人才培养体系的保障。这些保障包括“能工巧匠”的师资保障、“独具匠心”的机制保障以及“产学研合作”的环境保障。

总体而言，该书对于应用型高校“双创”人才培养模式的构建提供了丰富而全面的思路和方法。作者基于对“工匠精神”的深刻理解，构建了一套完整的培养体系，其理论价值和实践指导意义不可小觑。

（邵文佳/哈尔滨学院文法学院讲师，硕士；刘宇/黑龙江工程学院艺术与 design 学院副教授，硕士）



书名：做应用型人才创新创业教育的领航者

作者：闫森

出版社：吉林大学出版社

ISBN：9787567783089

出版时间：2017年1月

定价：34元